

## Конспект занятия по познавательному развитию

### *Создание интеллект-карты «Домашние животные»*

**Цель:** обобщение и систематизация у детей знаний и представлений о домашних животных

#### **Задачи**

- закрепить представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков
- воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

**Утренний круг (приветствие):** Здравствуйте, я Мария Викторовна, и я хочу с вами познакомиться.

Я - здороваюсь везде!!!

Дома и на улице.

Даже здравствуй говорю, я соседской курице.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое.

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Здравствуй утро, здравствуй день.

Мне здороваться не лень!!!

Звучат звуки животных (курицы, коровы, лошади и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Это звуки животных на ферме, а что это такое, мы сегодня с вами и узнаем!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку и скажите, что это?

**Дети: ??? дом**

**Воспитатель:** да, дети это дом для животных, и называется это ферма!

Ребята, как называется дом для животных?

**Дети:** Ферма

**Воспитатель:** Ребята, а вам интересно кто же живет на ферме?

Тогда отгадайте загадки:

*Быстрее ветра я скачу,*

*”Цок-цок,” – копытами стучу,*

*Я громко ”иго-го” кричу,*

*Садись на спину – прокачу! (ЛОШАДЬ)*

**Воспитатель:** Дети кто знает, как называется детеныш лошади? Правильно, это жеребенок.

Ребята, давайте вспомним, чем питается лошадь. (трава)

Вы справились с этой загадкой, а теперь слушаем еще одну.

*Ест траву, жуёт, молчит...*

*А потом полдня мычит:*

*— Мне погладьте бока –*

*Дам парного молока! (КОРОВА)*

Как называется детеныш коровы? – теленок

Чем питается? – сено

Очень хорошо, и эту загадку вы отгадали!

**Следующая загадка:**

*У меня есть к вам вопрос –*

*Кто испачкал рот и нос?*

*Кто в луже целый день сидит?*

*Хрюкая, на вас глядит.*

*Подскажите мне друзья –*

*Как зовут её – (СВИНЬЯ).*

Как называется детеныш свиньи? – поросенок

Чем питается? – картошка

**Ну и еще одну загадку я вам загадаю:**

*Блеет жалобно:*

*«Бе-е-е, бе-е-е»,*

*Травку щиплет во дворе.*

*Шубка в завитых колечках,*

*А зовут ее... (ОВЕЧКА)*

Как называется детеныш овцы? – ягненок

Чем питается? – трава

Все животные любят пить водичку

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю превратиться в маленьких лошадок.

Цок, цок, цок, цок!

(Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)

Я лошадка - серый бок!

(Повороты, ручки на талии )

Я копытцем постучу,

(Ходьба на месте.)

Если хочешь - прокачу!

(Легкий бег на месте.) – 2 раза

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем свою ферму для животных. Перед вами лежат листы бумаги, в середине листа - картинку с домиком для животных. Что это, напомните мне? Да, это ферма.

**Воспитатель:** А теперь поместите на ферму домашних животных, но будьте внимательны, у каждого животного на ферме свой домик. На наш лист мы будем наклеивать картинки с помощью клея карандаша. Я вам хочу напомнить, как правильно им пользоваться.

1) Работать на клеенке

2) При работе с клеем необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь

3) Нельзя: брать клей в рот, тереть грязными руками глаза

4) Использовать салфетку для того, чтобы убрать лишний клей.

Теперь берем картинку с животным, я возьму лошадь и помещу в домик сверху. Рядом поселю жеребенка и дам корм.

.....

**Воспитатель:** Вот мы и узнали кто живет на ферме! Эти животные живут рядом с человеком и человек о них заботится. Поэтому они называются домашними.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете как нужно заботиться о домашних животных и почему?

Потому что животные приносят очень много пользы для человека(молоко, молочные продукты, мясо, защищает дом собака, кошка ловит мышей...) и поэтому человеку нужно заботиться о животных:

- кормить, поить

- убираться в «домиках»

Ветеринар делает **животным прививки**, помогает, когда что-то случилось или болит, дает их хозяевам полезные советы и всегда подскажет, как правильно ухаживать за **животным**.

**Воспитатель:** Вот какая красивая ферма у вас получилась! У меня тоже получилась, и вам хочу рассказать об овце. Овца – домашнее животное, она живет на ферме возле человека. Питается травой, пьет воду. Ее детенышем это ягненок.

**Воспитатель:** А кто хочет рассказать о животном на своей ферме?

.....

**Рефлексия:** Ребята, где мы сегодня с вами поселили животных? А каких животных диких или домашних?

Предлагаю вам посетить с родителями настоящую ферму для домашних животных и наполнить свою ферму новыми животными. А наше занятие закончено, спасибо вам большое!