***Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе***

***Тема: «Путешествие в математическое королевство».***

***Задачи:***

* «Количество и счет»: формировать представление о порядковом счете, определять предковое место в ряду. Формировать умение считать, соблюдая правила в пределах 5.
* «Геометрические фигуры»: формировать представления о геометрических фигурах (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат). Закрепить умения узнавать геометрические фигуры и называть их.
* «Величина»: формировать представления о параметрах величины (высота). Закрепить умения сравнивать предметы по величине (с помощью глазомера) и строить ряды.
* «Пространство»: формировать представления о двухмерном пространстве (пространство листа бумаги), правый нижний угол, центр, левый верхний угол, правый верхний угол.
* «Время»: формировать представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) при помощи условных обозначений.

Развивать мышление, внимание, память, любознательность; развивать графические умения (провести линию).

Воспитывать чувство уверенности в себе и комфортности в окружающем.

***Материал и оборудование:***

Демонстрационный материал: мультимедиа, игрушка – заяц, письмо.

Раздаточный материал: для дидактических игровых упражнений:

- набор геометрических фигур (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат) на каждого ребенка;

- наборы цифр от 1 до 5 на каждого ребенка;

- лист бумаги с нарисованными силуэтами зданий и диких животных, для физкультминутки: аудиозапись «Веселые зайцы» музыка А. Никифоровой.

- для игры «Части суток» на каждого ребенка наборы кругов (белого, желтого, синего и черного цвета)

***Предварительная работа:*** Отгадывание загадок, индивидуальные занятия; дидактическая игра «Неделька», игровое упражнение «Дорисуй», разучивание музыкальной игры «Веселые зайчата».

Ход занятия:

Организационный момент:

* **Слайд 1 «Путешествие в математическое королевство»**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

Приветствие

Становитесь дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня для вас пришло письмо. Хотите почитать, от кого оно? (Да).

«Дорогие ребята, в**математическом королевстве**случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – домики на улице перепутались, а геометрические фигуры забыли свои имена, перепутались даже времена суток. Помогите! Жители королевства.»

Воспитатель: Ребята, отправимся в эту страну, чтобы помочь ее жителям?

Дети: Да.

Воспитатель: на пути будет много трудностей и чтобы их преодолеть вы должны быть дружными и внимательными**.**Не боитесь опасностей?

Дети: нет

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь. Я произнесу волшебные слова, а вы повторяйте движения, чтобы нам попасть туда.

Ножкой топнем

В ладошки хлопнем

Дружно повернемся

В сказку окунемся

* **Слайд 2 «Королевство» (висит закрытый замок на воротах).**

Посмотрите, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно выполнить первое задание.

* **Слайд 3 «Замок с геометрическими фигурами»**

**Задание 1.**

* + Какие геометрические фигуры вы видите на замке?
  + На замке два треугольника, два квадрата, круг, прямоугольник.
  + Скажите, а есть ли здесь одинаковые фигуры?
  + Два треугольника и два квадрата.
  + Давайте сравним фигуры по цвету.
  + У треугольника, круга и одного квадрата красный цвет.
  + У прямоугольника и квадрата желтый цвет.
  + А кроме цвета у них есть еще что – то общего?
  + У них есть углы.
  + А что можно сказать о величине этих фигур?
  + Фигуры разные по величине, одни больше – другие меньше.
  + Какая фигура лишняя и почему? (Лишний круг, потому что он не имеет углов).
* **Слайд 4 «открытый замок»**

Воспитатель: Замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство, где нас ждут еще испытания.

* **Слайд 5 «Королевство»**

Чтобы приступить к выполнению следующего задания, нам надо присесть за столы.

Королева математикиво всем любит порядок. Вот и дома на улицах в математическом королевстверасполагались по порядку от самого высокого к самому низкому. А теперь все перепуталось. Давайте построим дома, начиная от самого высокого до самого низкого.

* **Слайд 6 «Перепутанные дома»**
* Как ты расположил домики?
* А какой по счету домик с красной крышей?
* А с синей?
* Сколько окошек в каждом домике?
* А теперь сосчитаем, сколько домов у нас получилось?
* **Слайд 7 «Правильно построенные дома»**

Молодцы! Вот вы и справились еще с одним заданием! Нужно отправляться дальше.

* **Слайд 8 «За камнем уши зайца»**
* Кто – то тут спрятался? (Заяц)

Дети, злой волшебник заколдовал зайца. Для того, чтобы его расколдовать, нужно поиграть.

**Физкультминутка «Веселые зайчата»**

Заяц остался в гостях.

Воспитатель: Злой волшебник совершил колдовство и в математической стране перемешались все части суток. Давайте поможем жителям этой страны и отгадаем загадки.

* **Слайд 9 «Королевство» (круги, части суток)**

Будьте внимательны! Каждый из вас получит набор кругов разного цвета. Я прочитаю загадку, а вы, узнав отгадку, поднимете круг того цвета, которому соответствует данное время суток. Разложите круги перед собой. Ребята, сначала давайте вспомним, какие бывают части суток, и какими цветами мы их обозначаем? Каким цветом мы обозначаем утро? (белым) Верно, еще каким цветом мы обозначаем части суток?

Дети: желтый (день), синим (вечер), черным (ночь).

Итак, внимание!

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются (утро). – белый

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (день) – желтый

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора (вечер). – синий

Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ежик,

Все вокруг уснуть должны,

Наши дети тоже (ночь). – черный

* А теперь разложите круги по порядку, начиная с утра до ночи.

Молодцы, и здесь колдовство оказалось бессильным.

* **Слайд 10 «Правильно разложенные круги»**

Молодцы, ребята, все испытания прошли, злые чары сняты! А нам пора возвращаться в детский сад, но как же нам туда добраться?

Злой волшебник приготовил заколдованные карточки.

* **Слайд 11 «Путь домой»**

По моей команде проведем линии, и найдем путь в детский сад. А по пути мы расколдуем остальных жителей королевства.

* Дети, где же мы находимся? (в королевстве)

Начнем путь от королевства: проведем линию в правый нижний угол.

Кого мы расколдовали? **(медведя)?**

* Проведем линию в центр.

Кого мы расколдовали? **(ежика)**

* Проведем линию в левый верхний угол.

Кого мы расколдовали? **(лису)**

* Проведем линию в правый верхний угол.

Дети, куда мы с вами попали? **(в детский сад)**

* **Слайд 12 «Детский сад»**
* Ребята, скажите, пожалуйста, что мы делали в волшебной стране? (ответы детей)
* А какие трудности мы преодолели? (ответы детей)
* Что вам было выполнить сложно, а что легко? (ответы детей)
* Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

Ребята, за то, что вы помогли жителям математического королевства, зайчик приготовил для вас угощение.