**Образовательный маршрут**

**для совместной деятельности родителей с детьми**

**«Хлеб — всему голова»**

**Автор:** Елисеева Е.С. МБДОУ №392, воспитатель

Образовательная область

познавательное развитие;

речевое развитие;

**Уважаемые родители!**

Предлагаю вашему вниманию познавательный маршрут по теме “Хлеб - всему голова”. Путешествуя по этому маршруту, Вы познакомитесь с трудом хлеборобов и с тем, как хлеб пришел на стол. Возможно, если мы расскажем ребенку насколько трудна работа хлебороба и как долог путь хлеба от зернышка до булочки - он бережнее будет относится к хлебу.

**Понедельник: “Разговор о хлебе”.**

Предлагаю начать знакомство с хлебом с загадки. Спрячьте кусочек хлеба под салфетку или в мешочек и предложите малышу отгадать, что за сюрприз Вы спрятали, и о чем Вы хотите с ним поговорить. Прочитайте ему загадку

«Рос сперва на воле в поле, летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

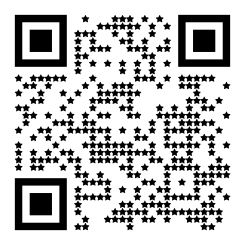
он в зерно вдруг превратился.

Из зерна — в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам — чем? (хлебом)»

Спросите ребенка, как он догадался, что это хлеб? После его ответа скажите удивленно, как будто советуясь с малышом: «А может быть, это совсем и не хлеб, а овощи? Ведь они тоже на земле растут, а потом мы их в магазине покупаем? И они к нам на стол приходят». Если ребенок  согласится, что это овощи (ведь Вы для него – авторитет:)), то еще раз прочитайте загадку вместе с малышом, разберите ее – о каких признаках говорится в загадке? Обмолотили, зерно, мука, тесто. Разве овощи обмолачивают и делают из них муку и тесто? Нет. Значит, это что? Хлеб! Просмотрите познавательный ролик о хлебе. [**https://youtu.be/BUh0q8z5Pbs**](https://youtu.be/BUh0q8z5Pbs) ****

**Вторник:**

Загадайте ребенку загадки о хлебе.

1. Был крупинкой золотой, стал зеленою стрелой.

Солнце летнее светило, и стрелу позолотило. Что за стрела? (колос).

2. Какое море за селом волнует ветерок?

В нем волны можно собирать, укладывать в мешок (поле).

3. Сто братьев в одну избушку сомкнулись ночевать (зерна в колосе).

4. Загадаю загадку: заброшу за грядку, в год пущу, в другой выпущу (озимь).

5. В землю крошки, из земли - лепешки (пшеница).

6. Мнут и катают, в печи закаляют,

А потом за столом нарезают ножом (хлеб).

**Как растет пшеница и рожь?**

Хлеб получается из зернышек.  Из чего делают белый хлеб? (из пшеницы). А из чего получается черный хлеб? (из ржи). Почему пшеницу и рожь называют «зерновыми» растениями? (Они дают зерно).

<https://yandex.ru/video/preview/11379125694265279877> 

Из этого короткого занимательного познавательного видеоролика  Ваш ребенок узнает:

- где растет пшеница?

- сколько зерен пшеницы надо вырастить, чтобы испечь один батон хлеба,

- как называются люди, которые выращивают хлеб,

- как люди убирают урожай хлеба,

После просмотра видео обязательно побеседуйте с малышом о фильме, спросите:

что его больше всего заинтересовало в фильме,

чем он хочет поделиться с папой, друзьями,

что его удивило в этом фильме,

что новое он узнал.

Задайте уточняющие вопросы по содержанию видеофильма.

**Среда: Какие  машины помогают людям выращивать хлеб?** В давние времена, когда не было машин, люди запрягали лошадь в деревянную соху и несколько раз вспахивали поле. Земля после этого становилась мягкой, рыхлой. Можно сеять. К этому событию готовились. Мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле.

**Детям о тракторе.** Сейчас у нас все тяжелые работы делают машины. Главная машина – трактор. Почему главная? (Выслушайте предположения ребенка).Трактор – удивительная машина, которая сама  возит все орудия, которыми Обрабатывают землю. <http://www.youtube.com/watch?v=IfHr_0iJaK0&noredirect=1> После просмотра видео задайте вопросы ребенку:

* что такое трактор;
* какие функции выполняет трактор;
* как называют водителя трактора.

После трактора приходит на поле другая машина – настоящий великан. Ее называют «комбайн».

Раньше людям было трудно собирать урожай – они срезали колоски серпом, потом в снопы вязали, укладывали на телегу, везли молотить. А теперь всю эту работу на поле делают умные машины – великаны «комбайны».

<https://yandex.ru/video/preview/13353163949516349708> 

Из короткого веселого познавательного видео о комбайне для малышей Ваши дети узнают:- что такое зерноуборочный комбайн и кто такой комбайнер?- как устроен комбайн и как он работает?

С поля урожай на специальных машинах везут на элеватор. На элеваторе зерно высушат, очистят и отправят на мельницы, чтобы смолоть зерно в муку, а затем отвезут на хлебозавод и в пекарни. Пекари пекут хлеб. Из пекарни на специальных машинах хлеб везут в магазин. В магазине люди покупают его. <https://yandex.ru/video/preview/17819192703773608572> 

**Четверг:** Прочитаете ребенку сказку «Колосок» <http://www.planetaskazok.ru/rusnarskz/kolosok>



После прочтения обсудите героев сказки задав несколько вопросов.

**Вопросы по сказке**

О ком говорится в сказке?

Почему мышат прозвали Круть и Верть?

Что они делали целый день?

А что делал петушок?

Что однажды нашёл петушок?

О чём он спросил мышат? Что ему ответили Круть и Верть?

Кто обмолотил зерно и повёз его на мельницу?

Расскажи, что нужно было сделать, чтобы из муки получились пироги.

Кто всё это делал: тесто месил, дрова носил, печь топил, пироги пёк?

А что в это время делали мышата?

Поняли мышата, почему они не заслужили пирогов? Почему на вопросы петушка они сначала отвечают громко и радостно, а потом всё тише и тише? Как ты думаешь, им стыдно?

На какой вопрос петушка мышата не смогли ответить?

Чем закончилась сказка? Тебе жалко мышат? Почему?

Какие слова сказки можно считать главными?

Посмотрите мультфильм « Крылатый ,мохнатый да масляный» <https://yandex.ru/video/preview/3937388509290562134>



**Пятница:**

Из этого короткого занимательного познавательного видеоролика Ваш ребенок узнает:

[**https://yandex.ru/video/preview/12555207077487434887**](https://yandex.ru/video/preview/12555207077487434887)**.**

****кто печет хлеб? чем отличаются профессии повара и кондитера?   какие бывают виды хлеба? как работает цех по производству хлеба?

**Пословицы и поговорки о хлебе.** Попросите ребенка  объяснить, почему так говорят, почему люди придумали эту пословицу. Если ребенок затрудняется, помогите ему объясните сами. Это задание развивает у ребенка умение доказывать свою точку зрения, то есть речь – рассуждение.

Есть хлеб – будет и песня.

Хлеб – всему голова!

Ржаной хлебушко – пшеничному дедушка!

В хлебе вся сила!

Каждую крошку в ладошку!

Хочешь есть калачи – не сиди на печи!

Хлеб – батюшка, водица – матушка.

Без печки холодно – без хлеба голодно.

Нет хлеба – нет обеда.

**А теперь попробуем прогуляться по русским народным сказкам.**

**Ответить на вопросы викторины**

[http://LearningApps.org/display?v=pnqu8k8p301](http://learningapps.org/display?v=pnqu8k8p301)

**Бережем хлеб.** Спросите ребенка, почему хлеб надо беречь? После этого посмотрите мультфильм про девочку которая на хлеб наступала. **http://www.youtube.com/watch?v=gh6qBt\_2mrM** ****<Прект.docx>

После просмотра обсудить вопросы:

 Почему девочка так поступила? Как бы ты поступил на месте девочки?

Что сказал мама девочке? Куда попала девочка?