**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №392» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Россия, 443051, г. Самара, ул. Енисейская, д.64 тел.: (846)331-40-14; (846)331-40-16; факс: (846)331-40-15; e-mail:** [**doo392@samara.edu.ru**](mailto:doo392@samara.edu.ru)

Самарская область, г. Самара

**Образовательный маршрут**

**для организации**

**совместной деятельности детей и родителей**

**«Загадочный космос»**

**Составители:**

**Куличева Ольга Алексеевна, старший воспитатель.**

**Елисеева Елена Сергеевна, воспитатель.**

Самара, 2023

Целевая аудитория: 5-7 лет

Образовательная область:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

В огромном мире много удивительного: в глубинах Вселенной и на Земле происходят процессы, которые нас завораживают. Что же определяет облик нашей Земли - жизнь на ней, ведь её нет ни на одной планете нашей Солнечной системы. При этом Солнечная система - всего лишь маленькая часть в одной из ветвей огромнейшего Млечного пути.

Мы предлагаем вам вместе с детьми заглянуть в мир космоса, как устроен космос и какое место в нём занимает Земля.Чем привлекает людей космос.

Посмотреть как выглядят далёкие галактики с помощью космического телескопа Хаббл можно здесь [content/601](https://4tololo.ru/content/601)

Посмотрите с ребёнком [рассказ о космосе](https://youtu.be/Zsgg8GfWKRA)

Побеседуйте с ребёнком:

* *На каких видах транспорта люди покоряли небесное пространство?*
* *Что космонавты увидели поднявшись в космос?*
* *Почему наша планета голубая?*
* *Когда мы отмечаем День Космонавтики и почему?*

Если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему.

Посмотрите с ребенком [мультфильм](https://youtu.be/KFK7Zb1aV0Y) о планетах

Посмотрите [видеоролик](https://youtu.be/hkdQCBJZO30)  о Солнечной системе и после просмотра спросите,

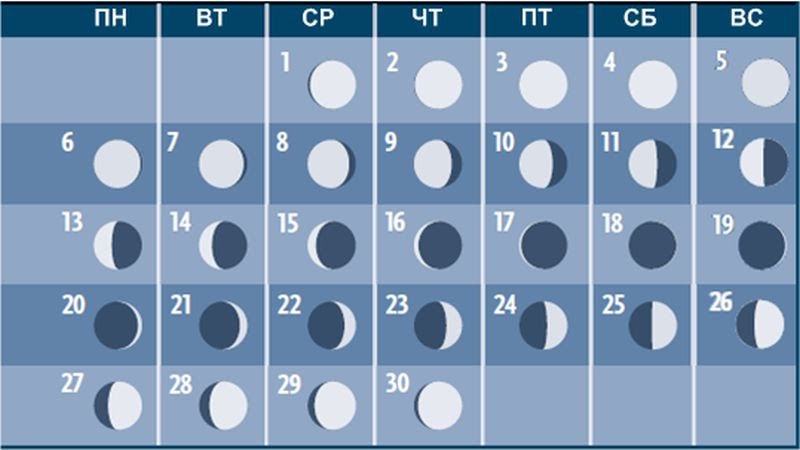
* *Какие планеты запомнил ребёнок?*
* *Какая планета самая горячая, а какая самая большая?*
* *Какие особенности планет он ещё запомнил?*

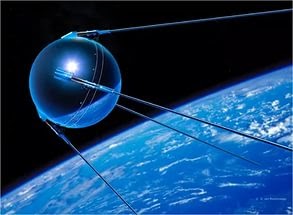
 А теперь давайте посмотрим про нашу планету - [Земля](https://youtu.be/xOMfvlDtN5g)

Соберите [пазл “Земля”](http://igraem.pro/online-pazly/pazl-zemlya/)

 Отгадайте [Загадки](https://youtu.be/YP3sB4vGiPM)

Ребёнок уже знает, что у Земли есть естественный спутник-Луна. Это единственное небесное тело, на котором побывал человек. А вот почему на небе мы видим разную по форме Луну и как происходит лунное затмение, вы узнаете посмотрев здесь [**ok.ru**](http://ok.ru/video/1447960973730)

Проведите вместе с ребёнком наблюдение за фазами Луны. Возьмите лист альбома разделите его  на дни месяца и наблюдая каждый день за луной делайте её зарисовки.

Наблюдая звёзды в телескоп, люди не переставали мечтать о путешествии

к ним. Эта мечта сбылась, 4октября 1957г. была запущена первая в мире космическая ракета, которая вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли.

Но уже через несколько лет, в небе над нашей головой летает множество искусственных спутников.

Посмотрите мультфильм про искусственные спутники Земли [watch?v=qqyiYM9rhKk](https://www.youtube.com/watch?v=qqyiYM9rhKk)

После просмотра побеседуйте с ребёнком

* *Для каких целей нам нужны спутники?*

 А теперь можно немного отдохнуть и посмотреть интересный мультфильм [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=_KSRdK8dTsQ)

После просмотра придумайте новую историю путешествий Алисы Селезнёвой.

«В летние каникулы папа Алисы отправился в новую экспедиция и Алиса не упустила момент ,напросилась с папой…»

С помощью наводящих вопросов помогите ребёнку пофантазировать :

*Как назовём космический аппарат на котором полетит Алиса с командой?*

*На какую планету они прилетели, как её назовём?*

*Какие там жители?*

*Придумайте необычных животных, с которыми пришлось встретиться Алисе.*

*Что могло приключится на незнакомой планете?*

*Также можно нарисовать иллюстрации к своей истории.*

Сравните космические аппараты из мультфильма и настоящие, посмотрев видеоролики:

«Изучаем [космические аппараты](https://youtu.be/jQiTdnOmSiI)»

Как живут космонавты [в космосе на МКС](https://youtu.be/7_igSeiEHo8)

Пусть ребёнок сравнит внешний вид кораблей, как люди передвигаются внутри корабля.

Вместе с Мурзилкой вы можете узнать, [о профессии- *космонавт*](https://youtu.be/KmC9vRCle1w)

Cпросите ребёнка:

* *Кто может стать космонавтом?*
* *Чем космонавты занимаются в космосе?*

Выше вы уже наблюдали как ведёт себя вода в невесомости, я предлагаю посмотреть ещё один интересный ролик:

Эксперименты с  водой [video/8922072466](https://ok.ru/video/8922072466)

 Ощущение  невесомости хорошо описывается в сказке Н. [neznajka-na-lune…](https://vseskazki.su/avtorskie-skazki/n-nosov-rasskazi/neznajka-na-lune-chitat.html)

Сейчас космонавты живут и работают в космосе длительное время, проводят эксперименты по физике, биологии; изучают возможности человека в условиях невесомости. Но не всегда так было.

Первый полёт в космос  был совершён 12 апреля 1961 года нашим соотечественником Юрием Алексеевичем Гагариным на космическом корабле “Восток”.

Гагарин облетел нашу планету один раз за 108 минут. Кабина космического корабля была тесная, а космонавт наблюдал окружающий мир через крохотный иллюминатор.

О жизни первого космонавта можно посмотреть [здесь](https://youtu.be/Ds44_CkfCW4)

Теперь можно немного [поиграть](http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija-solnyshko)

Стихи о космосе и космонавтах вы сможете найти [здесь](http://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-kosmose-i-kosmonavtah-dlja-detei.html)

Выучите понравившееся стихотворение.

Загадайте ребёнку загадки:

<http://goo.gl/xom49r>

Опыты

А теперь я предлагаю на время стать космонавтами и полететь в космос

Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч.

1. Нитку привяжите повыше, например зацепить за багет.
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя.
5. Передаём шарик «космонавту».

Внимание! На старт! *отпускаем шарик*

Полёт нормальный.

*Объясните ребёнку движение шарика вверх «Шарик летит вверх по верёвке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли»*

А теперь найдите правильное решение [Солнечная система](http://learningapps.org/display?v=pby8h5y5t17)