**[Дидактическая игра](https://www.maam.ru/obrazovanie/didakticheskie-igry%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) "Накорми малыша полезной едой".**

**Оборудование:** изображение  малыша пупса, фруктов, ягод, овощей

**Цель:** ознакомление **детей** с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значением для здоровья человека. Развивать и активизировать словарный запас **детей по теме**: *«Овощи-фрукты»*. Совершенствование грамматического строя речи, развитие навыков словоизменения.

**Задачи:**

* пропаганда ЗОЖ;
* воспитание стремления питаться здоровой пищей;
* формирование интереса к собственному здоровью;
* расширение знаний и обогащение индивидуального словаря по теме *«Полезное и вредное питание»*;
* расширение кругозора, воспитание любознательности, коммуникабельности;
* улучшение памяти, концентрации внимания, слухового и зрительного восприятия информации.

**Игра** выполняет познавательную и развивающую функцию, предназначена для парных и групповых занятий.

**Ход** **игры**:

 Вариант 1: Предложить ребёнку накормить малыша только овощами и фруктами, ягодами жёлтого цвета, зеленого цвета, красного цвета (проговаривая название).

Вариант 2: Предложить ребёнку накормить малыша только овощами, фруктами, ягодами (проговаривая название)

**Дидактическая игра по ЗОЖ «Вредно - полезно» с прищепками**

**Цель:** закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.

Задачи:

1. пропаганда ЗОЖ;

2. развитие мелкой моторики.

3. расширение знаний и обогащение индивидуального словаря по теме *«Полезное и вредное питание»*;

4. расширение кругозора, воспитание любознательности, коммуникабельности;

5. улучшение памяти, концентрации внимания, зрительного восприятия информации.

 6. - формировать представления о разнообразии продуктов, их пользе для здоровья человека

**Оборудование:** предметные картинки с изображением продуктов питания (веселая и грустная девочка), прищепки.

**Ход игры:** Детям раздают картинки с изображением различных продуктов питания. Полезные продукты необходимо обозначить зелеными прищепками, а вредные продукты красными прищепками, объяснить свой выбор. В конце игры воспитатель вместе с детьми проверяет правильность разложения продуктов питания. Если ребенок допустил ошибку, то следует рассмотреть по какой причине была допущена ошибка.

**Игра** выполняет познавательную и развивающую функцию, предназначена для парных и групповых занятий.