

Принята
На Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара
Протокол от «02» сентября 2022 г. № 5/1

Утверждена:
Приказ № 81/1 – од от «02» сентября 2022г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара



А. В. Тарасова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №392»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

2023 - 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	8
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ	10
3.1	Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ на период 2019-2022 гг.	10
3.2	SWOT - анализ потенциала МБДОУ	17
4.	Концепция развития МБДОУ а контексте реализации стратегии развития образования	1
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	19
4.2	Миссия развития МБДОУ до 2025 года	21
4.3	Цель и задачи развития МБДОУ до 2025 года	22
4.4	Целевые показатели развития МБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	23
5.	Наличие целевых программ («Дорожных карт») процессного управления развитием МБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	25
6.	Основные мероприятия по реализации Программы.	31
7.	Формы и сроки отчетности	31
8.	Финансовый план реализации программы	32

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №392» городского округа Самара на 2023 – 2025 г.г.
Основание для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);- Постановление Правительства Самарской области № 635 от 02.11.2018 г. «Об общей координации реализации национальных и федеральных проектов и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 N 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в

	<p>Самарской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; - Устав МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара - Конвенция о правах ребенка - Конституция РФ - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об 4 утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
Статус	Локальный нормативный акт Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 392» городского округа Самара на 2022 - 2027 годы (далее – Программа).
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения системы управленческих

	действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации, для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2019-2021 годы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Участники	Сотрудники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники, социальные партнеры муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 392» городского округа Самара (далее – МБДОУ).
Цель программы	Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника; для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Направления	<ul style="list-style-type: none"> - «Учитель будущего» - «Социальные лифты для каждого» - «Спорт-норма жизни» - «Поддержка семей, имеющих детей» - «Успех каждого ребенка» - «Цифровая образовательная среда» - «Социальная активность» - «Патриотическое воспитание»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. - Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры

	<p>МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных личностных качеств воспитанников. - Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. - Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг. - Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. - Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.
Срок и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг.</p> <p><i>I этап – подготовительный, аналитико-прогностический. (2023 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ комплекса условий, имеющихся в детском саду. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов. • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; • создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>II этап – практический, деятельностный. (2024–2026 гг.):</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; • Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; • коррекция мероприятий. <p><i>III этап – Рефлексивный, итоговый (2027 г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе • Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ; - повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; - трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; - обеспечение участия ДООУ в проектах

	<p>различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внешнего контроля со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. - Внутреннего контроля, осуществляемого администрацией МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.
ФИО, должность, телефон руководителя	<p>Тарасова Анна Викторовна, заведующий, телефон: 8(846) 331-40-14, 8(846) 331- 40-16 E-mail: doo392@samara.edu.ru</p>
Объем и источники финансирования	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, благотворительность</p>
Официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет»	<p>http://sad392.ru/</p>

2. Введение

Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в МБДОУ, для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и

привлеченные ресурсы. Программа является основанием для интеграции МБДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.
Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;
- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение

которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям - свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Анализ потенциала развития МБДОУ

3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ на период 2019-2022 гг.

МБДОУ "Детский сад №392" г.о. Самара открыт в 1984 г., отдельно стоящее 2х-этажное здание. Проектная мощность - 270 детей. МБДОУ "Детский сад № 392" г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012,

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДООУ, Уставом ДООУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64

Местонахождение: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, дом 64

Телефоны: +7(846)331-40-14, +7(846)331-40-16, факс +7(846)331-40-15; *E-mail:* doo392@samara.edu.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 63ЛЮ1 0002340, регистрационный № 6474 от «01» апреля 2016, бессрочная

Структурных подразделений и филиалов нет.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Вышестоящая организация: Департамент образования Администрации городского округа Самара

Режим и график работы МБДОУ "Детский сад № 392" г.о. Самара: ежедневно 06:30 – 18:30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

В МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара функционируют 11 групп, из них: - 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста(3-7 лет)

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.(2-3 года).

Реализация мероприятий Программы развития на период 2019 - 2022 гг.

обеспечили:

«Доступность и новое качество образования»

➤ Обновлено содержание образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий, обеспечение разностороннего развития

детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

- Результаты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара показали стабильную положительную динамику развитию интегративных качеств обучающихся. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года.
- 100% выпускников поступают в общеобразовательные школы, МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара, ГБОУ СО "ЛАП № 135, МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара, МБОУ Школа "Кадет" №95 г.о. Самара.
- Воспитанники принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Следует отметить, что воспитанники ежегодно становятся победителями и лауреатами очных городских конкурсов и фестивалей.
- в ДОУ года работает консультационный центр.
- Разработана система внутренней оценки качества образования.
- На базе МБДОУ регулярно проводятся различные мероприятия районного и городского уровня.

Проблема:

Вместе с тем следует отметить, что в группах недостаточно разнообразных современных развивающих игр и пособий по реализации проектной, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в реальной практике ДОУ на недостаточном уровне предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка, по своевременному выявлению и сопровождению творчески одаренных детей, а также гиперактивных детей и детей с РАС.

«Управление»

Разработана система административного, педагогического, медико-педагогического контроля.

- ✓ Подготовлено нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ (внесены изменения в уставные документы, разработаны локальные нормативные акты).
- ✓ Обновлён официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет».
- ✓ Привлечены к работе специалисты учреждений здравоохранения (заключены договора о сотрудничестве, разработаны и реализуются совместные планы).

✓ Проводится пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через оформление информационных стендов для родителей в группах и на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

«Кадры»

Для реализации образовательной программы в ДОО сформирован следующий педагогический коллектив:

Непосредственно образовательную деятельность ведут:

заведующий - 1, старший воспитатель - 2, 22 - педагога. Из них 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

На 30.11.2022 г. педагогический коллектив состоял из 22 педагогов, среди них воспитатели – 17 человек, специалисты – 5 человек:

Образование/Кол-во %

Высшее образование 6/27%

Высшее образование педагогической направленности (профиля) 6/27%

Среднее профессиональное образование 15/68%

Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 15/68%

Категория Кол-во /%

Высшая 9/41%

Первая 11/50%

Педагогический стаж менее 2 – х лет 4,5%

Педагогический стаж Кол-во /%

До 5 лет 2/8,6%

От 5 до 20 лет 17/77%

Свыше 20 лет 11/50%

На 30.11.2022 год ДОО укомплектован кадрами не полностью, 89,2% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории (высшая и первая) у 86,6% педагогов.

Вырос уровень педагогического мастерства. Педагоги принимают активное участие в мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

87% педагогов используют в работе с родителями социальные сети (VK, OK и т.д.) Мессенджеры (Viber, WhatsApp, ТамТам).

«Родители»

- Регулярно проводится мониторинг (анкетирование) с целью анализа работы с родителями (законными представителями) и учёта их мнения.
- По результатам НОКО удовлетворенность родителей образовательным процессом и условиями воспитания в ДОО составляет 92%.
- Родители воспитанников оставляют положительные отзывы об образовательной деятельности, реализуемой в детском саду, о созданных условиях, о работе педагогов учреждения
- Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.
- По сравнению с предыдущими учебными годами можно отметить, что увеличился процент родителей, активно участвующих в жизни детского сада с 32% до 39% - 40%, что подтверждает результативность работы педагогов в данном направлении.
- Для открытости и общения с родителями (законными представителями) имеется официальный сайт, электронная почта учреждения, консультационный пункт в VK, в каждой группе имеется родительский чат в состав, которого входит руководитель и узкие специалисты. На официальном сайте ДОО установлена обязательная обратная связь
- Организуются совместные мероприятия с родителями (экскурсии выходного дня, спортивные соревнования и досуги; привлечение родителей к участию в конкурсах, фестивалях).

«Развитие инфраструктуры образовательного учреждения»

Анализ состояния материально-технического обеспечения за период 2019-2022 годы показал, что информационно-техническое и материальное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара оптимальное и достаточное, обеспечивает реализацию заявленных программ и соответствует государственным требованиям.

В ДОО имеются: игровые, спальные и приемные помещения, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, заведующего, бухгалтера, методический кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

У каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, спальное место, стул, место для приема пищи и проведения образовательной деятельности.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%.

За отчетный период были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт теневого навеса;
- ремонт протирочной машины на пищеблоке;
- ремонт стиральной машины;
- прочистка системы канализации.

В достаточном количестве имеется методическая литература, демонстрационно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса.

Технические средства:

- Магнитофон - 12 шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.
- Проектор мультимедийный - 1 шт.
- Компьютер – 5 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Есть доступ в сеть Internet. На территории ДОУ расположены 12 игровых площадок, оборудована физкультурная площадка.

Благоустройство территории:

- Спил и опиловка аварийных деревьев

Для работ по благоустройству территории с 2019-2022 гг. приобретены снегоуборочная машина. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка. В рамках сетевого взаимодействия взаимодействует со следующими социальными институтами: МБДОУ «Детский

сад № 392» г.о. Самара работает в тесном сотрудничестве с различными профессиональными организациями:

- МБУ дополнительного образования детей «ДЮСШ №18» г.о. Самара

Совместная деятельность осуществляется с целью организации и проведения спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

- МБУ дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Ирбис» г.о. Самара

Организация занятий по программе дополнительного образования для дошкольников «Пешечка» осуществляется с целью проведения совместных занятий и мероприятий различного уровня.

- МБУ дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара

Совместная деятельность осуществляется с целью организации и проведения мероприятий по конструированию.

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарской области «Региональный социо-психологический центр» (ГБУ ДПО «Региональный социо-психологический центр»). Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста, их социальной адаптации, консультативно-методического обеспечения специалистов образовательного процесса.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская медико - санитарная часть № 5 Кировского района»

Организация и обеспечение медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара в количестве, соответствующем полному списочному составу.

- ООО ОО «Курорты Поволжья» Организация взаимодействия и совместное сотрудничество в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

«Расширения информационных технологий» в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно

применять ИКТ, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Проблема: Присутствует небольшой процент педагогов, которые неактивно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности.

3.2 SWOT - анализ потенциала МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие педагогов без опыта работы или с минимальным опытом работы. Присутствие педагогов, которые неактивно используют ИКТ	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на Курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально технической базы, соответствующей современным требованиям	Требуется замена в здании системы речевого оповещения о возникновении ЧС	Оборудование здания системой речевого оповещения о возникновении ЧС	Ограниченность средств финансирования
3. Содержание образовательной деятельности			
Вариативность образовательных программ. Наличие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, дополнительной общеразвивающей образовательной программы. Использование здоровьесберегающих технологий, экспериментирования, проектной деятельности,	Старение и консервативность педагогического коллектива. Сопротивление изменениям. Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации. Нет опыта организации	Пересмотр кадровой политики, подбора кадров, системы мотивации и стимулирования. Организация методической работы, внутреннего развития кадров, формирование устойчивых этических норм. Организация фандрайзинга: поиск фондов-грантодателей, разработка проектов, участие в конкурсах, оформление заявок на гранты.	Формирование у Педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

игровых и информационно-коммуникационных технологий. Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение	образовательного процесса в различных формах (дистанционное, семейное образование).		
4. Инновационная работа в ДОУ			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через: - участие в инновационных проектах, - участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах; - совместную проектную деятельность; - расширение кружковой работы на базе ДОУ;	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекалывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду	Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.)
ВНЕШНИЙ АНАЛИЗ СРЕДЫ			
1. Работа с родителями			
Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс.	Неготовность и включенность родителей в управление качеством образования детей	Поиск эффективных путей взаимодействия, в том числе с помощью дистанционных технологий	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов. Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве.
2. Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных

Заклучены договора, имеются планы взаимодействия	учреждениями дополнительного образования и спорта	учреждениями микрорайона	учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных)
3. Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДООУ на разработанном сайте. Еженедельное обновление информации на сайте ДООУ. Проведение дней открытых дверей	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДООУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских)	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Постановление Правительства Самарской области № 635 от 02.11.2018 г. «Об общей координации реализации национальных и федеральных проектов и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 N 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка, к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:
- формирование цифровых компетенций воспитанников для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- Возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- Подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- Технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- Системы выявления и поддержки одаренных детей;
- Педагогическое консультирование родителей;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей) воспитанников, представителей предприятий, социальных институтов и др.)

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада.

4.2. Миссия развития МБДОУ до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения.

В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою *миссию*:

Миссия детского сада по отношению к детям заключается в создании психолого-педагогических условий для получения обучающимися качественного дошкольного образования.

Миссия детского сада по отношению педагогическому коллективу заключается в предоставлении педагогам возможности свободной творческой работы, карьерного роста, оказании помощи в развитии профессиональных компетентностей, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению качества дошкольного

образования.

Миссия детского сада по отношению к социальному окружению заключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

4.3. Цель и задачи развития МБДОУ до 2025 года

Стратегическая цель – обеспечить позитивную динамику развития детского сада как образовательной организации, обеспечивающей современное качество дошкольного образования, создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его успешной социализации.

Конкретные цели развития детского сада

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи детского сада

1. Достижение нового качества дошкольного образования в специально организованной предметно-развивающей среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста:

- ✓ расширение спектра программ дополнительного образования;
- ✓ обновление предметно-развивающей среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами детского сада;
- ✓ расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.

2. Совершенствование системы управления детским садом

управление качеством образования: аспекты деятельности

- проведение оценки качества дошкольного образования на основе практики современных исследований качества подготовки детей;

- создание и внедрение в управленческую практику профилей «цифровых компетенций» для педагогов и административно-управленческого персонала;

государственно-общественное управление: аспекты деятельности

- повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала города Самары;

система работы с персоналом: аспекты деятельности

- оптимизация системы работы с персоналом в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;

- модернизация методической службы детского сада.

- Создание комплекса условий для формирования у педагогов системы профессиональных компетентностей, позволяющих реализовать современную парадигму дошкольного образования.

- Определение приоритетных путей сотрудничества детского сада с семьёй. Развитие внешних связей детского сада.

- Определение содержания и принципов организации мониторинга эффективности реализации программы развития.

4.4. Целевые показатели развития МБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№	Наименование показателя	Базовое значение на 2022 год	Период, год		
			2023	2024	2025
«Современная школа»					
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	64	70	70	82
2.	Доля обновления содержания и методов обучения по образовательным областям, %	30	80	90	100
3.	Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, %	95	98	99	100
4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии	7	8	10	12
«Успех каждого ребенка»					
1	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет,	37	50	55	60

	охваченных платными образовательными услугами, %				
2.	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута, %	0	8	10	12
«Цифровая образовательная среда»					
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	10	40	80	100
2.	Уровень посещаемости официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), %	0	35	40	50
4.	Доля педагогов, системно использующих ИКТ, %	20	50	70	80
«Учитель будущего»					
1.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	40	45	50
2.	Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	10	12	15
3.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационной работе %	0	3	5	7
4.	Уровень положительной мотивации педагогов, баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий
«Поддержка семей, имеющих детей»					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц					
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	1	3	3	4

2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	80	83	85
3.	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ, %	30	45	50	60
«Социальная активность»					
1.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в социальных проектах и акциях, %	10	30	40	50

5. НАЛИЧИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ («ДОРОЖНЫХ КАРТ») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<i>Проект 1 «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа». Повышение конкурентоспособности МБДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения</i>					
	Количество обновлённых рабочих программ	Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента	2023-2025	Старший воспитатель	Количество программ: 2023 - 1 2024 – 3 2025 - 5
		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель	
	Доля обновлений учебно-методического комплекта	Обновление учебно-методического комплекта по образовательным	2023-2025	Заместитель заведующего по ХЧ,	%: 2023 - 10 2024 - 25 2025 - 35

Доля образовательных учреждений Самарской области, в которых обновлено содержание и методы обучения		программам дошкольного образования		старший воспитатель	
	Количество образовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель	2023 - 0 2024 - 1 2025 - 2
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды МБДОУ	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ	Довести объем затраченных ресурсов до 40%.
	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договоров с социальными партнерами, в том числе для получения возможности сетевой формы реализации образовательных программ	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель	2023 - 8 2024 - 8 2025 - 10
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными и общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Доля обучающихся, охваченных дополнительными и общеразвивающими образовательными программами	Анализ и обновление спектра программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей)	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеразвивающими образовательными программами до 85 %
Проект 2 «Ступеньки успеха» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей					
Доля детей в	Доля	Расширение спектра	2023-	Заведующий	Доведение

возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным и образовательным и услугами, %	платных образовательных услуг с учетом мнения родителей (законных представителей)	2025	й, старший воспитатель, организатор платных образовательных услуг	доли обучающихся охваченных дополнительными образовательными услугами до 50 %
	Численность обучающихся участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2023-2025	старший воспитатель	Процент обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении, от общего количества: 2023- 20% 2024- 30% 2025-45%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана обучающегося	2023-2025	Старший воспитатель	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023–2% 2024- 3% 2025- 6%
Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества					
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных	Соответствие материально-технической базы МБДОУ для включения в целевую модель цифровой образовательной	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель	Степень готовности материально-технической базы МБДОУ: 2023- 30% 2024- 60%

организациях	среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	организациях		ь	2025- 80%
	Уровень посещаемости официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»	Развитие официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», организация работы с родителями (законными) представителями в дистанционном формате	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель	Высокий уровень посещаемости официального сайта МБДОУ в сети «Интернет»
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, старший воспитатель	Доля документов: 2023 - 10% 2024 - 40% 2025 -80%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2023 - 15% 2024 - 30% 2025 - 50%
	Доля педагогов, системно использующих ИКТ	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2025	старший воспитатель	Доля педагогических работников, использующих ИКТ: 2023 - 30% 2024 - 60% 2025 - 80%

<p>Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</p>					
<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психологопедагогической и консультативной помощи, привлекаемых МБДОУ</p> <p>Количество служб, привлеченных МБДОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц МБДОУ, оказывающих услуги психологопедагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»</p> <p>Создание портала для психологопедагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте МБДОУ с использованием возможностей федерального портала информационнопросветительской поддержки родителей</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Количество услуг: 4</p> <p>Численность специалистов привлечённых специалистов :2</p> <p>Количество служб: 2</p> <p>Создание портала МБДОУ - 2024 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Количество родителей (законных представителей), охваченных системой оказания услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психологопедагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Количество родителей (законных представителей):</p> <p>2023- 10%/73%</p> <p>2024- 25%/ 80%</p> <p>2025- 45%/ 85%</p>

	гической и консультативной помощи родителям				
	Доля родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ	Создание родительского клуба «Успех воспитания» Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни культурных объектов, которые обозначены в маршруте: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель	2023- 30% 2024- 40% 2025- 50%

Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров

Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	2023-2025	Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2023- 20%/ 5% 2024- 50%/40% 2025- 90%/60%
--	---	---	-----------	---------------------	--

6. Основные мероприятия по реализации Программы.

Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане Образовательной организации, в тематике педагогических советов:

- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте Образовательной организации, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Проведение внутреннего мониторинга;
- Проведение маркетинговых исследований о деятельности учреждения;
- Участие в районных и городских семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых программ ежегодно представляется на педагогическом совете и на сайте Образовательной организации.

7. Формы и сроки отчетности

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в образовательной организации законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия успешной работы	Рабочая группа, самоанализ (по критериям)	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Самоанализ	Итоговый 1 в год	Анализ планов, наблюдение, беседы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Самооценка	Итоговый 1 раз в год	Наблюдение, беседы, посещение занятий
Выполнение государственных Программ	Рабочая группа программы администрация	Итоговый- раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства педагогических кадров как результат повышения	Оценка администрацией, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ планов, наблюдение, беседы, посещение

квалификации, самообразование			
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Рабочая группа программы, администрация	Текущий - раз в полугодие	Наблюдение, беседы.
Обеспечение многоуровневого обучения, основанного на принципах дифференциации и индивидуализации	Рабочая группа программы, администрация	Текущий - раз в год	Наблюдение, беседы
Устранение противоречий предыдущих этапов, определение новой идеи развития	Проектная группа программы, Самооценка	Итоговый	Наблюдение, беседы, социологические опросы

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом Образовательной организации, управление реализацией Программы осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании». Финансовая деятельность является основой существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально - бытовые процессы учреждения. Результаты этой деятельности оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Объект финансирования	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета	23603398,38	25287770,00	9199848,00	9199848,00
Повышение квалификации педагогов	20000	20000	20000	20000
Обновление игрового и цифрового оборудования	0	0	150000	150000