

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №392»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Россия, 443051, г. Самара, ул. Енисейская, д.64
тел.: (846)958-43-54; (846)331-40-16; факс: (846)331-40-15; e-mail: do0392@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ «Детский сад № 392» г.о.Самара

А.В.Тарасова

Приказ № 53-од от 01.04.2022г.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 392»
городского округа Самара**

г. Самара

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
Информационная справка о ДОУ.....	4
1.1 Оценка системы управления организации.....	5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	9
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	11
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	16
1.7 Оценка материально-технической базы.....	18
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №392» г.о. Самара.....	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 392» городского округа Самара (далее – Учреждение).

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом исполняющего обязанности заведующего учреждения от 01.04.2022 г. № 53-од «О проведении самообследования».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Информационная справка о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 392» городского округа Самара.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара

Юридический и фактический адрес: 443051, город Самара, улица Енисейская, 64.

Почтовый адрес: 443051, город Самара, улица Енисейская, 64.

Телефоны: 8(846)331-40-14, 8(846)331-40-15, 8(846)331-40-16.

Информационный сайт: <http://sad392.ru/>

Электронный адрес: doo392@samara.edu.ru, ds392sa@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

МБДОУ «Детский сад № 392» г. о. Самара расположено в Кировском районе городского округа Самара; в отдельно стоящем здании, действует с 1984 года.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 392» г. о. Самара:

Режим работы – с 6.30 до 18.30.

Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации, Приказом Миинорнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между учредителем и ДОУ;
- Уставом Бюджетного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Структура образовательной организации



Трудовой коллектив составляют (все работники Бюджетного учреждения) Общее собрание работников бюджетного учреждения.

Компетенция Общего собрания работников Бюджетного учреждения:

- Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетными учреждениями и работниками Бюджетного учреждения;
- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов;
- образование комиссии по трудовым спорам;
- избрание представителей работников в Совет Бюджетного учреждения.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранные на Общем собрании работников Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития;
- принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития Бюджетного учреждения,
- выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;
- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

· решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет Бюджетного учреждения**, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 392» г.о. Самара

- Родионова Татьяна Викторовна

Главный бухгалтер

- Фадеева Ольга Сергеевна

Заведующий хозяйством

- Гаврилова Наталья Вячеславовна

Старшие воспитатели

- Куличева Ольга Алексеевна

- Кочеткова Любовь Александровна

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Оценка образовательной деятельности

В учреждении используются программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и утверждаются в установленном порядке.

Образовательный процесс осуществляли по следующим программам:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей
Комплексные программы				
«От рождения до школы»	Н.Е.Веракса Т.С. Комарова М.А.Васильева	Министерство образования и науки Российской Федерации	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,	2 - 7 лет (11 групп) 273 реб.

			подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	
Парциальные программы				
«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	Рекомендована Учеными советами ФГНУ «Институт художественного образования» ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	2 - 7 лет (11 групп) 273 реб.
«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В.Куцакова	Министерство образования и науки Российской Федерации	Развитие конструкторских и художественных способностей детей	4-7 лет (8 групп) 190 чел.

Характеристика состава воспитанников

В 2021 учебном году ДОУ посещало **273 воспитанника**. Воспитанники были распределены по возрастному принципу.

Списочный состав детей – 273 ребенка

- 1 младшая группа №5 – 27 детей;
- 1 младшая группа №11 – 28 детей;
- 2 младшая группа № 2 – 28 детей;

- Средняя группа № 6 – 30 детей;
- Средняя группа № 3 – 27 детей;
- Средняя группа № 1 – 24 ребенка;
- Старшая группа № 10 – 26 детей.
- Старшая группа № 9 – 24 ребенка;
- Подготовительная группа №4 – 22 ребенка;
- Подготовительная группа № 7 – 23 ребенка;
- Подготовительная группа № 8 – 18 детей.

Из них мальчиков - 132 (48,3%); девочек – 141 (51,7%).

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 5 до 7 лет.

Название программы	Время работы	№ группы
«Маленькие фантазеры»	1 раз в неделю вторая половина дня	8
«Зазеркалье»		10
«Познай себя»		4
«Наша Родина - Россия»		9
«Журавлик»		7
«Куколка»		Музыкальный руководитель
«Спортивный калейдоскоп»		Инструктор по физической культуре

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста

достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Обучение детей проводилось на основе ведущих для дошкольников видов деятельности (игровой, предметно-практической, театрализованной, использовались элементы сказкотерапии).

Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Педагоги соблюдали количество НОД: их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамических и статических видов.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени. Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение всего года развивали в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-ориентированного общения с ребенком, применяли индивидуальный подход к каждому воспитаннику ДОУ для успешной социальной адаптации к социуму.

Вывод: Данные результаты свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей в ДОУ при реализации примерной основной общеобразовательной программы - полного дня (12 часов в день).

В течение дня во всех возрастных группах был предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3	2 по 10 мин	7,5	4 – 4,5
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3,2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в I младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 мин.,
- в II младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми старшего дошкольного возраста возможно осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД) во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку и динамические паузы.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными НОД.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития ребенка (соотношение свободной регламентируемой и нерегламентированной форм деятельности ребенка, включая совместную деятельность педагогов, специалистов и детей в самостоятельной деятельности воспитанников). Образовательная деятельность вне организованной НОД обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 392» г. о. Самара зачисляются в МОУ СОШ № 150, № 135, № 133, № 96, № 168, № 112 (по результатам опроса родителей).

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Непосредственно образовательную деятельность ведут: заведующий - 1, старший воспитатель - 2, 22 - педагога. Из них 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

На 30.12.2021г. педагогический коллектив состоял из **22 педагогов**, среди них **воспитатели** – 17 человек, **специалисты**– 5 человек:

- старший воспитатель–Куличева Ольга Алексеевна
- старший воспитатель – Кочеткова Любовь Александровна
- музыкальный руководитель - Тарасова Анна Викторовна
- музыкальный руководитель – Волоскова Марина Александровна
- инструктор по физической культуре – Шагалина Наталья Валериевна

Образование	Кол-во %
Высшее образование	6/27%
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/27%
Среднее профессиональное образование	15/68%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/68%

Категория	Кол-во /%
Высшая	9/41%
Первая	11/50%
Педагогический стаж менее 2 – х лет	4,5%

Педагогический стаж	Кол-во /%
До 5 лет	2/8,6%
От 5 до 20 лет	17/30%
Свыше 20 лет	11/60%

На 30.12.2021 год ДОУ укомплектован кадрами не полностью, 89,2% педагогов с высшим и ср /спец. образованием, квалификационные категории (высшая и первая) у 86,6% педагогов.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО.

1. 7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В ДОУ оборудованы экологические центры, центры детского экспериментирования, центр сенсорной интеграции, уголки природы и дежурства, по нравственно-патриотическому воспитанию, речевые уголки, строительно-конструктивные, спортивные, и др.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно - ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: музыкальные центры, телевизор, DVD плеер, мультимедиа - проектор.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, музыкально - дидактическими играми и пособиями, музыкальными игрушками.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков. Мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки. Предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей. Нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания. Используются технические средства.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком. На игровых участках поставлены тенты, домики.

Вывод: Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработаны:

- Положение о контрольно-аналитической деятельности

- Положение о должностном (внутрисадовском) контроле.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Контроль в ДОУ проводился согласно годовому плану.

Вывод: Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в детском саду созданы все условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в НОД.

Педагогический коллектив, в процессе самообследования, проанализировав образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки воспитанников, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, *сделал выводы:*

- 1) В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, коррекционной – развивающей работы с воспитанниками, эффективной работы педагогического коллектива.
- 2) Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- 3) Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом,

соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

4) Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

5) Созданы оптимальные условия для оздоровления и снижения заболеваемости детей в детском саду, усилен медико-педагогический контроль за проведением профилактических мероприятий (закаливание, процедуры, физкультура, прогулка, увеличении времени пребывания детей на свежем воздухе).

6) Совместная работа педагогов и специалистов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствовать работу в области речевого развития через использование инновационных технологий в контексте ФГОС ДО.
3. Развивать у детей интеллектуально-познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания.

Анализируя первую задачу, необходимо отметить, что наша образовательная организация придает особое значение по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Для создания целостной системы здоровьесбережения и всестороннего полноценного развития двигательных способностей в МБДОУ имеются все условия. Здоровьесберегающая среда строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка. Говоря о создании здоровьесберегающей среды, подразумевается следующие основные направления: организация жизни ребёнка в ДОУ т. е. режим дня; обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, лечебно-профилактические мероприятия, предупреждение заболеваний, витаминизация «С», релаксация, индивидуальный подход, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, использование современных и эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

В 2021-2022 учебном году методическая работа ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного педагогического образования кадров и совершенствование педагогического мастерства

В межаттестационный период проводилась работа по сбору материалов для педагогического портфолио воспитателей и анализировалась работа по самообразованию педагогов.

Рациональная организация методической работы была достигнута с помощью различных форм:

Педсоветы:

1. «Креативная экономика «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»»;
2. «Проектирование взаимодействия ДОУ с семьей в направлении физического воспитания и оздоровления детей»
3. «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»;
4. «Готовность к новому учебному году»;
5. «Использование игровой технологии в образовательном процессе в ДОУ»

Консультации:

- Моделирование двигательной активности старших дошкольников в летний период.
- Когда инфекция в группе.
- Музыка лечит.
- Помощь воспитателям в разработке аттестационных мероприятий на первую категорию.
- Роль воспитателя на музыкальных занятиях.
- Организация праздников и развлечений.
- Использование конструкторов и головоломок при организации детского досуга.
- Игры со звуками.
- Влияние физических упражнений на здоровье ребёнка.
- Природный материал и его польза для развития ребенка.
- Музыкальная терапия.
- Как победить застенчивость.
- Охрана детского голоса.
- У моего ребенка нет друзей: что делать?

- Как научить малыша подпевать.
- Создание музыкальных инструментов своими руками.
- Спортивный уголок дома.

1. Открытые просмотры

- **Открытое занятие** по ФИЗО в подготовительной группе №8.
- Соревнование «Будь здоров, педагог!»
- Презентация творческих проектов.
- **Конкурс рисунков** «Любимый вид спорта».
- **Аукцион пособий**, атрибутов по физическому развитию.
- **Выставка литературы** по ОБЖ детей дошкольного возраста.
- **Выставка** «LEGO – развивающая и обучающая среда», литература.
- **Выставка литературы** по художественно-эстетическому воспитанию.
- **Фотовыставка:** «Моя - Родина!» (фото детей и родителей).

2. День открытых дверей

- Неделя здоровья
- Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»

Смотры - конкурсы:

Районный конкурс «Куйбышев – запасная столица!»;

Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Вечера развлечений:

1. «Здравствуй, детский сад» - воспитатели всех возрастных групп;
2. «Осенний калейдоскоп» - музыкальный руководитель, воспитатели;

3. «Волшебство на Новый год» - музыкальный руководитель, воспитатели;
4. «День защитника Отечества» - музыкальный руководитель, воспитатели;
5. «Широкая Масленица» - воспитатели возрастных групп;
6. «Песенка весны» - музыкальный руководитель, воспитатели;
7. «Путешествие в космос»;
8. ДЕНЬ ПОБЕДЫ «Поклонимся великим тем годам...» - музыкальный руководитель, воспитатели;
9. «До свиданья, дошкольное детство!»;
10. «День защиты детей» - музыкальный руководитель, воспитатели;
11. Развлечение «День Российского Флага».

Дополнительное образование в Бюджетном учреждении является важнейшим фактором развития индивидуальных способностей детей. Для детей всех возрастных групп в 2021-2022 учебном году в соответствии с перспективным планом систематически проводилась работа.

1. Физкультурно-спортивной направленности;
2. Художественно-эстетической направленности;
3. Социально-педагогической направленности

Виды занятий	Возрастная группа №	Ответственный
Физкультурно-спортивная:		
«Логоритмика»	Вторая младшая группа №2	Воспитатели: Гаврилова О.Н
«Познай себя»	Подготовительная группа №4	Воспитатели: Николаева Т.Ф.
Художественно-эстетическая:		

«Цветные ладошки»	Средняя группа №1	Воспитатели: Гаврилина В.С.
«Цветные ладошки»	Средняя группа №6	Воспитатели: Данилова И.Г.
«Маленькие фантазеры»	Подготовительная группа №8	Воспитатели: Володина О.Н., Карамышева О.А.
Театр «Театральные встречи»	Средняя группа №10	Воспитатели: Незванова Г.А..
«Танцевальная палитра»	Подготовительная группа №7	Музыкальный руководитель: Тарасова А.В..
«Веселые нотки»	Подготовительная группа №9	Музыкальный руководитель: Тарасова А.В..
Социально-коммуникативная:		
«Дорогою добра»	Средняя группа №3	Воспитатели: Парфенова Т.Н.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	273 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	273 человек

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: Дети - инвалиды ОВЗ	0 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	20

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9
1.8.2	Первая Педагогический стаж менее 2-х лет	11 1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 20 лет	11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710,9 кв. м./ из расчета на одного воспитанник а 6,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	369,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да