

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 392»
городского округа Самара

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 392
городского округа Самара**

г. Самара

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 392» городского округа Самара

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 392» городского округа Самара (далее - Бюджетное учреждение) функционирует с 1984 года, находится в Кировском районе города Самара по адресу: 443051, г. Самара, ул. Енисейская, д.64

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» Российской Федерации, Приказом Мииобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между учредителем и ДОУ;
- Уставом Бюджетного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В Бюджетном учреждении установлен следующий режим работы:

Пятидневная неделя в течение календарного года;

Время работы: с 6 30 до 18 30 с понедельника по пятницу;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня, последовательность деятельности детей устанавливаются в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.09.2020 г. в Бюджетном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей – 313 детей

- 1 младшая группа №5 – 28 детей;
- 1 младшая группа №11 – 25 детей;
- 2 младшая группа № 1 – 28 детей;
- 2 младшая группа № 6 – 30 детей;
- Средняя группа № 10 – 29 детей;
- Средняя группа № 9 – 28 детей;
- Старшая группа № 4 – 27 детей.
- Старшая группа № 7 – 25 детей;
- Старшая группа № 8 – 25 детей;
- Подготовительная группа № 2 – 27 детей;
- Подготовительная группа № 3 – 23 детей.

Из них мальчиков - 160 (54,2%); девочек – 135 (45,8%).

Миссия учреждения: Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Общение с детьми строится по принципу «Не рядом, не «над», а вместе!» Педагогический коллектив стремится, чтобы наши дети были:

- самостоятельные, активные, способные отстаивать собственное мнение;
- эмоционально отзывчивые;
- убежденными сторонниками «здорового образа жизни»;
- подготовленными к следующей ступени своего развития - школе.

Цели образовательного Бюджетного учреждения:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные направления работы:

- развивающее воспитание и обучение;
- обеспечение оптимальных условий для всестороннего личностного и интеллектуального развития детей с использованием принципов опережающего развития творческих способностей;

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков детей;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование основ этического воспитания;
- эстетическое развитие детей.

Приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое, физическое воспитание и социально-личностное развитие.

Вывод: Бюджетное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Структура управления Бюджетным учреждением.

Характеристикой управления Бюджетным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего МБДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В Бюджетном учреждении применяются виды контроля такие как, сравнительный, предупредительный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация Бюджетного учреждения побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в Бюджетном учреждении являются:

- Педагогический совет Бюджетного учреждения,
- Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения,
- Совет Бюджетного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различного видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

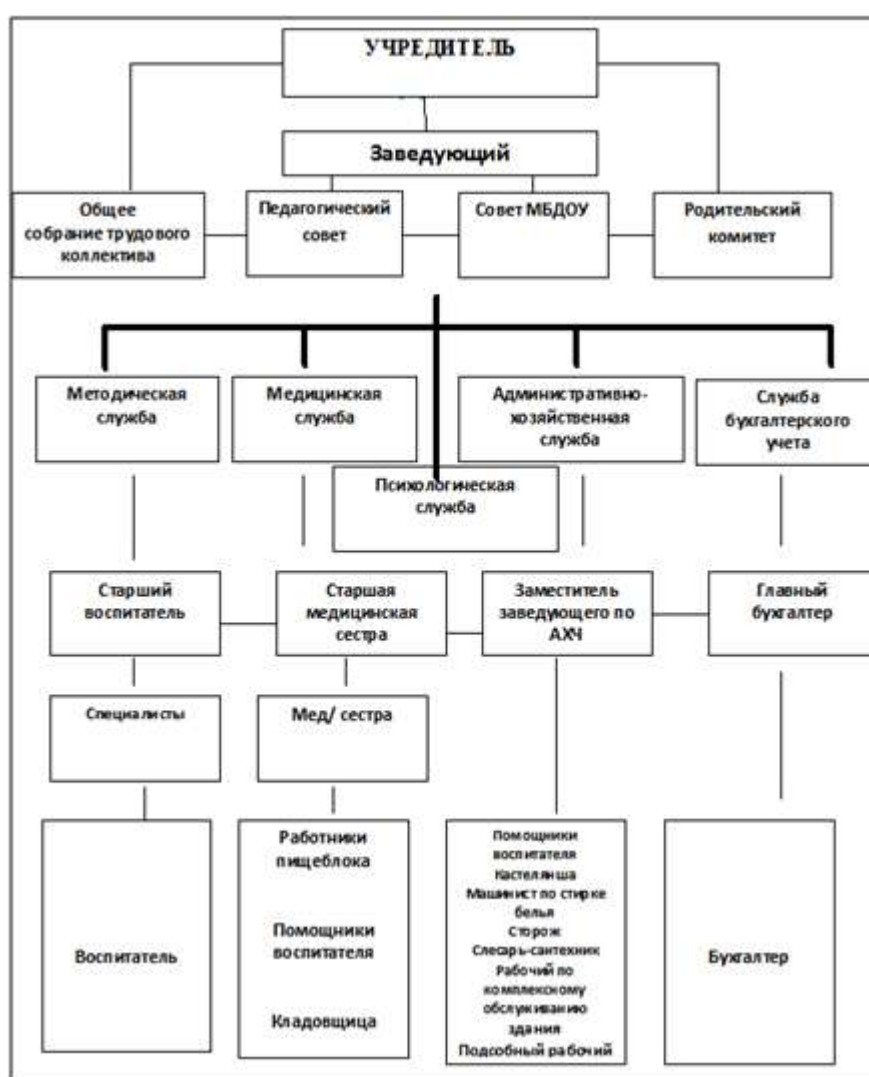
Совет Бюджетного учреждения, хранящимися в Бюджетном учреждении.

Компетенция Совета ДОУ:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;

- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально - технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Организационная структура управления Бюджетным учреждением.



Организация питания.

Питание в Бюджетном учреждении осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. Предлагаемое десятидневное меню согласовано с

территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В Бюджетном учреждении воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8.30 - 8.55), обед (12.30 -12.55), полдник (15.10 - 15.25), ужин (17.30-17.55).
Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования: 94% родителей воспитанников по вопросам организации питания за 2019 - 2020 учебный год показывают:

- 82% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 79% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню
- 78% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 86% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Непосредственно образовательную деятельность ведут: заведующий - 1, старший воспитатель - 3, 22 - педагога. Из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Анализ педагогического состава по стажу работы педагогов в Бюджетном учреждении.

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7
Заведующий						1
Педагогический персонал	1	1	2	2	3	13
% показатель	4,5%	4,5%	9,1%	9,1%	13,6%	59.1%

Повышение профессионального уровня педагогов Бюджетного учреждения.

Наименование показателей	Категория		
	Соответствует занимаемой должности	Высшая	Первая
1	2	3	4
Заведующий	1		
Педагогический персонал	0	5	15
% показатель	4,5 %	22,7%	68,2%

Уровень образования педагогических работников Бюджетного учреждения.

Наименование показателей	Всего педагогов	Имеют образования				
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Не педагогическое образование
1	2	3	4	5	6	
Заведующий	1	1	1			
Старший воспитатель	3	2	2	1	1	
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	
Воспитатели	16	3	2	12	12	2
Музыкальный руководитель	2			2	2	
Инструктор по физическому воспитанию	1	0		1		
% показатель	100%	26,1%	21,7%	69,5%	65,2%	8,6%

Описание материально - технического ресурса образовательного процесса.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки: Для вас, родители! Творчества, природы и дежурства. Уголки по нравственно-патриотическому воспитанию речевые уголки, по ПДД, строительно-конструктивные, спортивные, игротека и др.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно - ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: аудио и видеомagneитофоны, телевизор, DVD плеер, мeдео - проектор.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, музыкально - дидактическими играми и пособиями, музыкальными игрушками.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков. Мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки. Предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей. Нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания. Используются технические средства.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком. На игровых участках поставлены тенты, домики.

Функционирует бассейн.

Вывод:

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Обеспечение безопасности.

Особое внимание в Бюджетном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых:

- со всеми работниками Бюджетного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;
- установлена круглосуточная тревожная кнопка (КЭВП), система противопожарной безопасности;

- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности;
- в Бюджетном учреждении имеется видеонаблюдение.

Оценка произошедших изменений за последний год.

В Бюджетном учреждении в 2019-2020 учебном году произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы.

Обновление учебно-методической базы.

- Благоустройство территории (оформление цветочных клумб).
- Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, пособий, книг и т.д.).
- Приобретение игрушек.
- Приобретение мебели для игровых уголков.

Вывод: Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять непосредственно образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед Бюджетным учреждением задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Состояние материально-технической базы Бюджетного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и требованиям СанПиН.

Образовательные программы, по которым работает Бюджетное учреждение.

<i>Основные программы</i>	<i>Вариативные программы</i>
Программа воспитание и обучение в детском саду (под ред. М.А. Васильевой); и по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина) - Программа «Лечебная физкультура для дошкольников» (О.В.Козырева) - Программа "Здоровье" (В.Г.Алямовская) - Программа "Воспитание здорового ребенка" (М.Д.Маханева) - Программа воспитания культуры питания "Разговор о правильном питании" (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева) - Социально-оздоровительная технология "Здоровый

	<p>дошкольник" (Ю.Ф.Змановский)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа эстетического воспитания (Т.С.Комарова, А.В.Антонова) - Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений и учебно - воспитательных комплексов "Природа и художник" (Т.А.Копцева) - Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова) - Программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством "Радость творчества" (О.А.Соломенникова) - Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко) - Программа музыкального воспитания в детском саду (Н.А.Ветлугина) - Программа "Театр - творчество - дети" (Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович) - Программа "Юный эколог" (С.Н.Николаева) - Программа "Наш дом - природа" (Н.А.Рыжова) - Программа "Я - человек" (приобщение ребенка к социальному миру) (С.А.Козлова) - Программа "Развитие представлений о человеке в истории и культуре" (И.Ф.Мулько) - Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (О.Л.Князева, М.Д.Маханева) - Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) - Программа по развитию речи в детском саду (О.С.Ушакова) - Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова) - Программа "Путешествие в страну хореографию" (А.А.Матяшина)
--	--

Вывод: Использование общеобразовательных программ обеспечивает разностороннее развитие ребенка на уровне ФГОС по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Основные годовые задачи:

1. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Формирование мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни через приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом на основе взаимодействия ДОУ и семьи.

3. Развитие у детей дошкольного возраста интеллектуальных способностей посредством игровых технологий.

В 2019-2020 учебном году методическая работа ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного педагогического образования кадров и совершенствование педагогического мастерства

В межаттестационный период проводилась работа по сбору материалов для педагогического портфолио воспитателей и анализировалась работа по самообразованию педагогов.

Рациональная организация методической работы была достигнута с помощью различных форм:

Педсоветы:

1. «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»;
2. «Формирование мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни через приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом на основе взаимодействия ДОУ и семьи»;
3. «О результатах работы МБДОУ за год»;
4. «Готовность к новому учебному году»;
5. «Использование игровой технологии в образовательном процессе в ДОУ»

Консультации:

- Моделирование двигательной активности старших дошкольников в летний период.
- Когда инфекция в группе.
- Музыка лечит.
- Помощь воспитателям в разработке аттестационных мероприятий на первую категорию.
- Роль воспитателя на музыкальных занятиях.
- Организация праздников и развлечений.
- Использование конструкторов и головоломок при организации детского досуга.
- Игры со звуками.
- Влияние физических упражнений на здоровье ребёнка.
- Природный материал и его польза для развития ребенка.
- Музыкальная терапия.
- Как победить застенчивость.
- Охрана детского голоса.
- У моего ребенка нет друзей: что делать?
- Как научить малыша подпевать.
- Создание музыкальных инструментов своими руками.
- Спортивный уголок дома.

1. Открытые просмотры

- **Открытое занятие** по ФИЗО в подготовительной группе №8.
- Соревнование «Будь здоров, педагог!»
- Презентация творческих проектов.
- **Конкурс рисунков** «Любимый вид спорта».
- **Аукцион пособий**, атрибутов по физическому развитию.
- **Выставка** литературы по ОБЖ детей дошкольного возраста.
- **Выставка** «LEGO – развивающая и обучающая среда», литература.
- **Выставка литературы** по художественно-эстетическому воспитанию.
- **Фотовыставка:** «Моя - Родина!» (фото детей и родителей).

2. День открытых дверей

- Неделя здоровья

- Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»

Смотры - конкурсы:

Муниципальный конкурс рисунков «Любимый вид спорта»;

Муниципальный фотовыставка: «Моя - Родина!» (фото детей и родителей);

Районный конкурс «На лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству»;

Городской смотр-конкурс «На лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений.

Вечера развлечений:

1. «Здравствуй, детский сад» - воспитатели всех возрастных групп;
2. «Осенний букет» - музыкальный руководитель, воспитатели;
3. «Новогодние чудеса» - музыкальный руководитель, воспитатели;
4. «Есть такая профессия – Родину защищать» - музыкальный руководитель, воспитатели;
5. «Как на масленой неделе» - воспитатели возрастных групп;
6. «Песенка весны» - музыкальный руководитель, воспитатели;
7. «Путешествие в космос»;
8. ДЕНЬ ПОБЕДЫ «Поклонимся великим тем годам...» - музыкальный руководитель, воспитатели;
9. «До свиданья, дошкольное детство!»;
10. «Праздник солнечного света» - музыкальный руководитель, воспитатели;
11. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - инструктор по физическому воспитанию;
12. Развлечение «День Российского Флага».

Дополнительное образование в Бюджетном учреждении является важнейшим фактором развития индивидуальных способностей детей. Для детей всех возрастных групп в 2019-2020 учебном году в соответствии с перспективным планом систематически проводилась работа.

1. Физкультурно-спортивной направленности;
2. Художественно-эстетической направленности;
3. Социально-педагогической направленности

Виды занятий	Возрастная группа №	Ответственный
Физкультурно-спортивная:		
«Логоритмика»	Вторая младшая группа №5	Воспитатели: Казявина Ю.М.
«Логоритмика»	Вторая младшая группа №11	Воспитатели: Лямина А.И., Шамина А.С.
«Логоритмика»	Вторая младшая группа №6	Воспитатели: Данилова И.Г.
«Познай себя»	Старшая группа №4	Воспитатели: Николаева Т.Ф.
Художественно-эстетическая:		
«Цветные ладошки»	Вторая младшая группа №1	Воспитатели: Гаврилина В.С.
«Волшебные ручки»	Средняя группа №9	Воспитатели: Графинина С.В., Ильясова Е.М.
«Маленькие фантазеры»	Старшая группа №8	Воспитатели: Володина О.Н., Карамышева О.А.
Театр «Театральные встречи»	Средняя группа №10	Воспитатели: Незванова Г.А..
«Танцевальная палитра»	Подготовительная группа №2	Музыкальный руководитель: Тарасова А.В..
«Веселые нотки»	Подготовительная группа №3	Музыкальный руководитель: Тарасова А.В..
Социально-коммуникативная:		
«Дорогою добра»	Подготовительная группа №3	Воспитатели: Парфенова Т.Н.
«Познай Россию»	Подготовительная группа №2	Воспитатели: Гаврилова О.Н..

Работа дополнительного образования позволяет создать благоприятные условия для всестороннего развития личности, раскрытия и реализации ее способностей.

В 2019-2020 учебном году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в городских и районных мероприятиях:

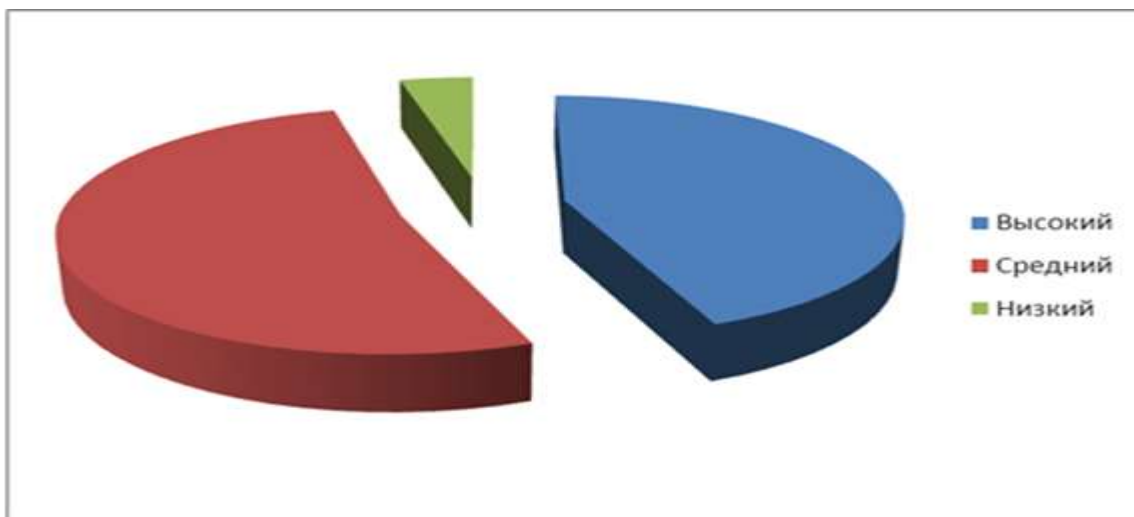
Посетили семинары разного уровня: 12 педагогов;

Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.



Вывод: Высокий уровень - у 95 детей (44%), Средний – у 112 (52%), Низкий – у 10 (4%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Бюджетном учреждении, то есть 96% детей успешно справляются с типовой «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой и Т.С.Комаровой.

Оценка работы воспитателей.

Педагоги в работе с детьми владеют разнообразными средствами, методами и приёмами. Для достижения целей НОД и положительных результатов в других видах деятельности, так на занятии широко используются такие методы как беседа, объяснение, вопрос, загадывание и придумывание загадок, пересказ литературного произведения, составление описательных рассказов. Применяя схемы, игры, используя элементы психогимнастики и др. Педагоги владеют культурой речи: точно и ясно формулируют мысль, речь доступна, эмоциональна.

Социальная активность и социальное партнерство Бюджетного учреждения.

- ГБУЗ Самарской области СМС часть №5 Кировского района Детская поликлиника;
- МБОУ СОШ № 150 городского округа Самара; - МБДОУ «Детский сад №455» г.о.Самара; - МБОУДО Детско-юношеская школа №18;
- Тепло, вода — ОАО «Предприятие тепловых систем», ООО «Самарские коммунальные системы»;
- Электроэнергия - ЗАО «Самарагорэнергосбыт»;
- Продукты питания – ООО «Кировский комбинат школьного питания»;
- Дератизация, дезинфекция - ООО «Профгарантия»;
- Вывоз мусора, обслуживание контейнерной площадки – ООО «ЭКОСТРОЙРЕСУРС».

Административно-хозяйственная деятельность Бюджетного учреждения

направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Выводы о деятельности Бюджетного учреждения.

Перспективы его развития. Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровьесбережения, так как они носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях).

Проблемы Бюджетного учреждения за отчетный период.

- педагогическая пассивность родителей, низкая мотивация их на сотрудничество (у большинства родителей потребительский взгляд на общественное дошкольное воспитание)

- невысокий уровень социально-психологической культуры участников взаимодействия (неумение строить коммуникативный процесс, как самими воспитателями, так и родителями)

- недостаточное финансирование для выполнения мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, госпожнадзора и др.)

Основные направления ближайшего развития Бюджетного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Бюджетное учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих

технологий.

- формировать систему эффективно взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности Бюджетного учреждения за 2020 календарный год выявил успешные показатели:

- Бюджетное учреждение функционирует в режиме развития; положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- в Бюджетном учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №392» г. о. Самара *Подпись* Т.В. Родионова