

**Комплексно-тематическое планирование деятельности по музыкальному воспитанию
МБДОУ «Детский сад №392» г.о. Самара**

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Сезонные изменения в природе	<u>Лето, осень</u> Песенный репертуар, отражающий сезонные изменения в природе.			<u>Зима</u> Песенный репертуар, отражающий сезонные изменения в природе.			<u>Весна, лето</u> Песенный репертуар, отражающий сезонные изменения в природе.		
Календарные праздники	<u>День Знаний</u> Подготовка мини-концерта из репертуара прошлого года и разученного за лето.	<u>День учителя</u> Подготовка концертных номеров для педагогов ДОУ.	<u>День единства</u> Разучивание песен о России, родине, родной природе.	<u>Новый год</u> Разучивание хороводов, плясок, игр с Дедом Морозом. Подготовка музыкальных спектаклей.	<u>Рождество</u> Разучивание народных песен, плясок. Подготовка рождественских посиделок.	<u>День защитника Отечества</u> Разучивание песен о солдатах, войнах, армии. Подготовка фигурной маршировки, танцевальных номеров.	<u>Международный женский день</u> Подготовка музыкально-сюрприза для мам воспитанников.	<u>День космонавтики</u> Разучивание песен о небе, космосе. Включение музыкально-дидактических игр: «Полет в космос», «Планеты и кометы».	<u>Праздник мира и труда</u> Разучивание песен о труде, о родине, о мире, о солнце. Включение упражнений с флажками, цветами.
Традиционные мероприятия	<u>День Здоровья</u> Разучивание песенки о зарядке, танца «Зарядка для животных»			<u>Конкурс рисунков и поделок из разного материала</u> <u>«Чудеса своими руками»</u>	<u>Конкурс маленьких интеллектуалов</u> <u>«Умники и умницы»</u>		<u>Фестиваль-конкурс «Маленькие звездочки»</u> Подготовка песенных и танцевальных номеров с одаренными детьми.	<u>Научно-практическая конференция старших дошкольников</u> <u>«Мои маленькие открытия»</u> Подготовка концертных номеров для открытия и закрытия конференции.	

Тема месяца	<u>«Карусель здоровья»</u> Включение в занятия здоровьесберегающих технологий, мини-беседы с детьми о пользе здорового образа жизни	<u>«Юные друзья природы»</u> Включение музыкального материала о животных, растениях. Слушание звуков природы. Игры-импровизации, инсценировки	<u>«Мы живем в России»</u> Разучивание песен о России, родине, родной природе. Музыкально-дидактические игры. Подвижные народные игры.	«В гости к Деду Морозу»	<u>«Маленькие философы»</u> Включение в репертуар диалоговых песен, песен о детях. Слушание классических произведений.	<u>«Спорт любить – сильным быть»</u> Разучивание спортивно-музыкальных упражнений, подвижных игр на ловкость, выносливость, меткость.	<u>«Книголюбы»</u> Разучивание песен о книгах, о чтении. Чтение литературных произведений различных жанров.	<u>«За безопасность»</u> Включение музыкального материала соответствующей тематики: «Кошкин дом» (драматизация) песни о различных бытовых ситуациях (проигрывание ситуаций)	<u>«Кем быть?»</u> Разучивание песен о профессиях, о труде. Чтение литературных произведений. Танцы-импровизации.
Проектная деятельность (для старших возрастных групп)				Кто такой Дед Мороз?			Как получается книга?		
Интеллектуально-познавательные темы (для старших возрастных групп)	<u>Сериация</u> Игры на построение в шеренгу по росту с разными заданиями, на распределение предметов по размеру.	<u>Часть и целое</u> Ввести в беседу с детьми вопросы о частях, составляющих песню, муз. произведение., музыкальные инструменты и т.д.	<u>Обобщение</u> Ситуативные диалоги с детьми с обобщениями.	<u>Классификация</u> Музыкально-дидактические игры на классификацию	<u>Отрицание</u> Включать в репертуар песни с частицей «не». Музыкально-дидактические игры.	<u>Систематизация</u> Музыкально-дидактические игры на систематизацию по цвету, размеру, принадлежности, характеру звучания и т.д..	<u>Ориентирование в пространстве</u> Игры: «Правое и левое», «Угадай, где находится предмет» ; разучивание песенки про две руки.	<u>Что сначала, что потом?</u> При разучивании песенного репертуара задавать детям вопросы: Что было сначала? Что случилось дальше? Чем закончилось?	<u>Взаимозависимости</u> <u>между явлениями, событиями</u> Беседы с детьми по разученным произведениям с вопросами: Почему? Зачем? Как?