

## **Конспект комплексного занятия**

### **«Весеннее настроение»**

#### **вторая младшая группа**

**Цель.** Развивать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Познакомить с фольклорным речевым материалом. Обогащать представления детей об объектах живой и неживой природы. Развивать разговорную речь: побуждать вступать в контакт с окружающими, выражая словами свои мысли и чувства.

**Материал.** Плоскостные изображения радуги, солнца, тучи, поляны с травой; зонт; на каждого ребенка – игрушечный заяц, альбомный лист с изображением желтого круга, желтая гуашь.

#### **Ход занятия.**

*Дети входят в музыкальный зал, в руках каждого ребенка игрушечный заяц.*

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребятки, здравствуйте, зайчатки! Встали дети рано утром, умылись, позавтракали и стали думать, куда же им пойти погулять. Прискакали зайчатки и стали просить: «Отведите нас, малыши, в лес! Хочется по зеленой травке побегать, на солнышке погреться!» Наши дети, конечно же, согласились, взяли зайчат, и пошли на прогулку в лес.

**Музыкальный руководитель.** Хорошо в лесу! Посмотрите, какие высокие деревья вокруг. Листочки на них зеленые, и травушка-муравушка, что растет под деревьями, тоже зеленая. А небо над нами синее-синее!

Вы еще были в детском саду, когда прошел дождик. Посмотрите на небо! *(На центральной стене воспитатель вывешивает изображение радуги.)* Что вы видите? Что это за цветные полосы? *(Ответы детей)* Правильно, это радуга-дуга расцвела над лесом.

Ах ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождичка,

Дай ведрышко.

Чтобы деткам погулять,

Чтоб зайчатам поскакать,

Нужно солнышко-колоколнышко!

Давайте позовем солнышко!

*(Дети зовут.)*

*(На центральной стене воспитатель вывешивает изображение солнца и убирает изображение радуги.)*

**Воспитатель.** Поздороваемся с солнышком. *Проводит динамическое упражнение «Солнышко». (Дети под музыку выполняют движения вместе с педагогом.)*

Солнышко, солнышко, в небе свети! *(Встают на носки, тянут руки вверх.)*

Яркие лучики к нам протяни! *(Вытягивают руки вперед ладонями вверх.)*

Руки мы вложим в ладони твои. *(Встают парами и протягивают друг другу руки.)*

Нас покружи, оторви от земли. *(Кружатся в парах.)*

Вместе с тобой мы пойдем на лужок. *(Выстраиваются друг за другом шагают за воспитателем по зал.)*

Там мы все встанем дружно в кружок. *(Встают в круг.)*

С песнями будем водить хоровод. *(Держась за руки, идут по кругу.)*

Хлопают радостно наши ладошки. *(Хлопают в ладоши.)*

Быстро шагают резвые ножки. *(Идут быстрым шагом.)*

**Музыкальный руководитель.** Ой, что-то зайчата загрустили! Наверное, устали?

**Воспитатель** *(подносит к уху игрушечного зайца).* Зайчонок сказал мне, что все зайчата очень любят цветы, похожие на солнышко. Ребята, вы знаете, что это за цветы? *(Ответы детей.)* Да, одуванчики. Но на нашей лесной полянке нет ни одного одуванчика. *(Кладет на выбранное заранее место изображение поляны.)* Давайте порадуем зайчат, нарисуем одуванчики.

**Воспитатель** *(предлагает детям посадить зайчат на «полянку» и подойти*

к столам). Лепестки у одуванчика, как лучики солнца. Какого цвета солнечные лучики? *(Ответы детей.)* Возьмем желтую краску и нарисуем один лепесток *(берет банку с желтой краской, окунает в нее палец и рисует на листе с желтым кругом лепесток)*, еще один и еще... *(рисует)*. Много лепестков у одуванчика. *(Кладет лист с изображением одуванчика на «поляну».)* Распустился на поляне одуванчик, значит, весна пришла! Скоро одуванчиков станет много. *(Дети под руководством педагога окунают пальцы в желтую краску и рисуют лепестки)*. По окончании работы рисунки раскладываются на «поляне». *(Педагог влажной салфеткой вытирает руки детям, затем предлагает взять зайчат и показать им цветочную поляну)*.

**Воспитатель.** Как вы думаете, что сказали вам зайчата? Правильно они сказали: «Спасибо, малыши! Вы очень постарались, и наша поляна стала самой красивой в лесу».

Теперь мы сами станем желтыми цветами. *(Проводит игровой тренинг «Цветы» с демонстрацией движений)*. Дети повторяют.

Наши желтые цветки

Распускают лепестки. *(Поднимают руки вверх ладони с разжатыми пальцами)*.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Шевелят пальцами)*.

Наши желтые цветки

Закрывают лепестки. *(Сжимают пальцы в кулак)*.

Головой качают,

Тихо засыпают. *(Поднимают и опускают кулаки несколько раз)*.

**Музыкальный руководитель** *(незаметно убирает изображение солнца и вывешивает изображение тучи)*. Вы знаете, почему заснули одуванчики? *(Ответы детей.)* На небе появилась туча, солнышко спряталось, скоро пойдет дождь. Где можно спрятаться от дождя? *(Ответы детей)*. Правильно под зонтом. *(Проводит подвижную игру «Солнышко и дождик»)*. Дети под веселую музыку движутся по залу, взрослые поют.

**Педагоги.** Солнышко яркое,  
Солнышко жаркое,  
Выйди, солнышко, скорей,  
Будет детям веселей!  
Смотрит солнышко в окошко.  
Мы захлопали в ладошки.

**Музыкальный руководитель.** Похлопайте в ладоши. Молодцы! (Звучит та же веселая музыка, дети выполняют свободные движения). Через несколько минут звучит грустная музыка.

**Воспитатель.**

Тучка солнышко закрыла,  
Землю дождиком умыла!

*(Смена музыкальной темы и слова воспитателя служат для детей сигналом, чтобы спрятаться под зонтом.)*

Дождик, дождик, полно лить,  
Малых детушек мочить.

*(Дети выбегают из-под зонта). Игра повторяется несколько раз.*

Какие вы внимательные! Никого дождик не промочил!

**Музыкальный руководитель** *(незаметно убирает изображение тучи).*

Дождь закончился, давайте позовем солнышко!

Солнышко, солнышко,  
Прогляни, посвети!  
Солнышко, нарядись!  
Красное, покажись!

Солнышко ясное,  
Выйди из-за туч! *(Вывешивает изображение солнца.)*

Солнце светит веселей,-  
Выходи гулять скорей!

Под веселую музыку дети берут игрушки, прощаются с музыкальным руководителем и вместе с воспитателем уходят в групповую комнату.