

**«Клуб веселых малышей»**  
**Для детей подготовительной к школе группы**  
**(ко Дню птиц)**

**Программное содержание:**

1. Закреплять и углублять представление о птицах. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря. Упражнять в согласовании слов в предложении.

2. Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки при выполнении заданий. Самостоятельно планировать свою деятельность, выполнять поставленную умственную задачу.

3. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, доброжелательное оценивание деятельности сверстников; гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.

**Предварительная работа:**

Беседы о птицах, наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, рисование, заучивание стихов, загадывание загадок, знакомство с поговорками, пословицами, народными приметами, чтение художественной литературы, слушание аудиозаписи «Голоса птиц, подвижные игры, дидактические игры, пение и слушание песен.

**Материал и оборудование:**

Аудиозапись «Голоса птиц», эмблемы для участников, карточки с изображением перышек попугая, сизого голубя, лазаревки, фламинго, павлина, кроншнепа, изображение птиц, силуэты птиц, недорисованные эскизы птиц, изображения домиков для птиц (дупло, скворечник, гнездо, норка), изображение мест обитания птиц (лес, болото, поле, луг, Антарктика), памятки «Как сделать домик для птиц».

**Участвуют две команды: «Зяблики и «Пеночки»**

**Ведущий.** 21 марта - день весеннего равноденствия - день с ночью меряется (пол суток на небе солнышко, пол суток - ночь). Утром 21 марта по старинному русскому обычаю пекут «Жаворонки» - булочки с носиком, с изюминками на месте глаз. В этот день у нас выпускают на волю певчих птиц. Да, пение певчих птиц лучше слушать на воле, а не в клетке. При этом, не мешая, не спугивая их громким голосом. Иначе они перестанут петь: как это случилось однажды.

Птички

А. Введенский.

Шел я лесом по тропинке,  
Недалеко от реки.  
Мне показывали спинки  
Убегавшие жуки.  
Ветки тонкие скрипели,  
Гнулись медленно к земле.  
И повсюду птицы пели:  
Лю-лю-лю и ле-ле-ле!  
Видел я — река струится,  
Под ногой тепла земля.  
И везде кричали птицы:  
Лю-лю-лю и ля-ля-ля!  
Рыбы в речке тихо плыли.  
Тучи по небу ползли.  
Птицы всюду говорили:  
Ля-ля-ля и ли-ли-ли!  
Ветры в поле пробежали,  
Травы тихо шевеля.  
Всюду птицы щебетали:  
Ле и ли и лю и ля.  
Я подумал: сколько птичек,  
Сколько разных голосов!  
Жаль, не знаю их привычек.  
Жаль, не знаю птичьих слов.  
Дай, попробую я тоже  
«Ле» и «ли», и «ля» кричать:  
Птички мне в ответ, быть может,  
Станут хором отвечать.  
Чтобы птички отвечали,  
Крикну громко и легко...  
Крикнул - птички замолчали  
И умчались далеко.

*Ведущий предлагает послушать пение птиц.*

**Ведущий.** Сегодня мы проведем соревнование между двумя командами.

Итак, начинаем игру между нашими командами «Зяблики» и «Пеночки». Вам будет предложено много интересных заданий, которые нужно выполнить правильно. А оценивать вас будет жюри.

*Ведущий представляет жюри.*

**Команда «Зяблики»:** Здесь сегодня КВМ,  
Будем веселиться.  
Петь играть и танцевать,  
Надо торопиться.

**Команда «Пеночки»:** Что такое КВМ?  
Вот вам и отгадка:  
Клуб веселых малышей

Просто и понятно.

**Ведущий.** Я знаю, что вы любите природу, любите гулять по лесу, парку, где можно увидеть много птиц.

**Задание команде «Зяблики»:**

- Назовите зимующих птиц. (Синица, снегирь, сорока, галка, ворона, дятел, щегол, клест, воробей).

**Задание команде «Пеночки»:**

- Назовите перелетных птиц. (Кукушка, стриж, ласточка, соловей, зяблик, трясогузка, жаворонок, скворец, грач).

**Задание команде «Зяблики»:**

- Назовите народные приметы, пословицы, поговорки о птицах.

(Вороны и галки садятся на низкие ветки - к ветру;

гусь лапку поджимает - к стуже;

воробьи дружно расчирикались - к оттепели;

гуси летят - зимушку на хвосте тащат;

поздний отлет птиц предвещает теплую зиму;

лебедь несет на носу снег;

больше птиц — меньше вредителей — выше урожай;

подкорми птиц зимой, они отплатят тебе летом;

чайка прилетела - скоро лед пойдет;

птицы вьют гнезда на солнечной стороне - к холодному лету;

коли грачи прямо на гнезда летят - дружная весна;

ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне).

**Задание команде «Пеночки»:**

- Прочесть стихи о птицах.

Воробышки

В. Звягина

На дворе морозище –  
Градусов под сорок.  
Плачутся воробышки,  
Что весна не скоро,  
Что в морозы лютые  
Плохо греют шубки...  
Я принес воробышкам  
На тарелке крупки:  
- Кушайте, воробышки,  
Кушайте, хорошие.  
Я бы вам и валенки  
Подарил с калошами.  
Но сказала мама:  
- Воробей ведь маленький,  
Сразу, как запрыгает,  
Потеряет валенки...

Скворец

В. Шевчук

В у нас в саду жилец -  
Бойкий маленький скворец.  
Тихий сад повеселел,  
Оттого, что он запел.  
С солнцем скворушка встает,  
Ест жуков, росинки пьет.  
Сдвинув шапку набекрень,  
Распеваает целый день.

Ласточка

А. Плещеев.

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!  
Дам тебе я зерен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далеких  
Принесла с собой.

Воробышки

С. Есенин.

Воробышки игривые,  
Как дети сиротливые,  
Прижались у окна.  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Озябли пташки малые,  
И жмутся, поплотней.  
А вьюга с ревом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится все сильней.

Н. Пикулева

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Чибисы, чижи,  
Аисты, кукушки,  
Даже совки - сплюшки,  
Лебеди, скворцы...  
Все вы молодцы!

**Ведущий:** Пока жюри поводит итоги по 2 заданиям, а объявляю музыкальную паузу.

*Песня «Журавушка»  
Слова А. Вольского, музыка Е. Зарицкой.*

**Задание команде «Зяблики»:**

- Где чье перышко? Посмотрите на картинки, и узнайте, кто из птиц какое перышко потерял. ( Попугай, сизый голубь, лазаревка, фламинго, павлин, кроншнеп).

**Задание команде «Пеночки»:**

- Кто что ест? Узнайте этих птиц, назовите и расскажите, чем они питаются? (Ласточки, стрижи – насекомыми, щеглы, свиристели – семенами и плодами растений, колибри – цветочным нектаром, дятел – жуками, пингвины – рыбой, моллюсками, свиристели, снегири, зяблики – ягодами рябины, бузины, калины, чижи и чечетки – семенами березы, синицы и поползни – семенами подсолнуха, крапивы, конопли, крошками белого хлеба, салом).

**Задание команде «Зяблики»:**

- Пернатые – крылатые. Посмотрите на картинки и узнайте птиц по тени (силуэту). (Ласточка, крапивник, сорока, чайка, сарыч, утка-мандаринка).

**Задание команде «Пеночки»:**

- Дорисуй птиц. По эскизам, каких птиц хотел нарисовать художник? Помогите художнику дорисовать птиц. (Зарянка, галка, лебедь, зимородок, иволга, трясогузка).

**Ведущий:** Пока команды выполняют задания, хочу предложить игру для болельщиков «Не сорока, не ворона». Я буду показывать картинку с изображением птицы. Посмотрим, как вы знаете птиц. Вы готовы? Тогда начинаем:

Не сорока, не ворона

И не чайка.

А какая это птица?

Отвечай-ка!

*В это время ведущий подходит к любому болельщику и показывает картинку. Ответ должен быть полным – он начинается словами: «Не сорока, не ворона...», а дальше называется изображенная на картинке птица.*

**Задание команде «Зяблики»:**

- Кто как «разговаривает»? вспомните, как «разговаривают» воробей, синичка, филин, кукушка, ворона, утка? Поговори те на птичьем языке. (Воробей – чик-чирик, синичка – тинь-тинь, филин – угу-угу, кукушка – ку-ку, ворона – кар-кар, утка – кря-кря).

**Задание команде «Пеночки»:**

- Пернатые солисты. У каждого вида птиц – своя песенка, которую нельзя спутать ни с какой другой. Узнайте песенки, каких птиц я спою.

Тр-ррр (песенка пеночки)

Чижи-и (песенка чижа)

Твуть-твуть (песенка поползня)

Чьи-вы (песенка чибиса)

Ку-ка-ре-ку (песенка петуха)

Га-га-га (песенка гуся)

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, я предлагаю всем рассказать стихотворение

руками.

Хочу быть птичкой.

Я по улице гулял

Поступательные движения указательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу.

Галок и ворон считал

Скрестить перед собой кисти рук, сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы.

Раз, два, три, четыре, пять

Загибать поочередно пальцы рук, начиная с большого.

Буду я считать опять –

Загибать пальцы с мизинца.

Рот открыл, смотрю я в небо

Открыть рот, поднять голову вверх.

Вправо-влево. Я там не был.

Повороты головы.

Птичкой захотел я стать. И руками стал махать.

Взмахи руками через стороны вверх, вниз, часто, кисти напряжены.

Крылья вверх и крылья вниз

Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками.

Только слышно ветра свист.

Вращательные движения указательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх

Я подпрыгнул, чтоб взлететь.

Руки поднять вверх, подпрыгнуть.

Но пришлось на землю сесть.

Присесть.

### **Задание капитанам команд:**

- Кто обедал в птичьей столовой?

*Капитанам предлагается речевая логическая задача:*

Положила я в птичью кормушку ветку сушеной рябины. Прилетели маленькие серенькие птички, хлеб склевали, а рябину не трогают. Смотрю, сели на кормушку другие птички. Грудка у них красная, хвост, концы крыльев и голова темно-синие, на крыльях по белой полоске. Ягод на ветке не осталось. Что это были за птицы?

В понедельник к нам в столовую прилетели маленькие серенькие птички, которые любят хлебные крошки. Во вторник к нашей кормушке прилетели птички с желтенькими грудками. Они очень любят лакомиться салом.

В среду и четверг прилетели небольшие птички с красными грудками и белой полоской на темно-синих крыльях. Они, нахохлившись, сидели и клевали ягодки рябины.

А в пятницу в птичьей столовой обедали большие птицы. Они бывают серые, белые, бело-черные, с пушистыми хохолками на голове.

Как называются птицы, которые обедают в птичьей столовой?

### **Задание команде «Зяблики»:**

- Где, чей домик? Весной птицы начинают заботиться о доме будущих птенцов. Свои гнезда в виде корзиночек, шалашиков, чашечек птицы устраивают в разных местах: в лесах, по берегам водоемов, на лугах, полях, в горах. Узнайте по картине, где чей домик.
- Глиняный «домик» - королюка.
- «Дом на скале» - ласточки.
- Дупло - зеленого дятла.
- Скворечник - скворца.
- Гнездо из мха, шерсти, перьев - птицы-печника.
- Норка - кайры.

### **Задание команде «Пеночки»:**

- Где и как живут птицы?
- В лесу? (кукушка, пеночка, филин)
- На болоте? (цапля, аист-кулик)
- В поле, на лугу? (перепелка, жаворонок)
- В Антарктике? (пингвины)

### **Домашнее задание:**

Команды друг другу приготовили домашнее задание «Отгадай по описанию». Сначала одна команда описывает птицу, а другая угадывает. И наоборот.

**Ведущий:** Предоставляется слово нашему уважаемому жюри.

*Жюри подводит итоги и команду-победительницу  
награждает книгами о птицах.*

*А другую команду – поощрительными призами – календариками.*

*Всех угощают испеченными жаворонками  
и раздают памятки «Как сделать домик для птиц».*

**Ведущий:** Ребята, мы должны помочь маленьким друзьям – развесить птичьи домики, перевязать кусты для гнезд, устроить бесплатные столовые для милых гостей. Ведь птиц в природе становится все меньше и меньше. Поможем, дети, птицам! Спасибо участникам, болельщикам, жюри за интересную и увлекательную игру! Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле.

## **Памятка «Как сделать домик для птиц»**

Вместе со взрослыми или ребятами постарше ты можешь сделать скворечник или синичник.

1. Берите для домика доски толщиной примерно 2 см. Фанера не годится.
2. Ту сторону досок, которая будет внутри домика, строгать не надо. Иначе птицам трудно будет выбираться из домика.
3. Сколачивая домик, сначала прибивайте к дну боковые стенки, потом накладывайте и прибивайте переднюю и заднюю стенки, затем надевайте крышку. Не оставляйте в домике щелей.
4. Вход в домик называют летком. Никаких полочек под летком прибивать не надо.
5. Взрослые помогут вам повесить домик в подходящем месте.
6. Разместите его на высоте 3-5 метров. Прибивать домик к дереву гвоздями нельзя. Домик привязывают проволокой или укрепляют на планке в развилке дерева.

### Размеры деталей домика

	Крышка	Втулка крышки	Дно	Передняя и задняя стенки	Бок (2)
Скворечник	220x190	150x150	150x150	300x190	300 x150
Синичник	180 x140	100x100	100x100	250x 140	250x100