

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 392 городского округа Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной <u>образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 4526 от 24.04.2012 г. Серия РО № 048483 (бессрочно).
1.2	Общая численность обучающихся: <u>в возрасте до 3:</u> <u>от 3 до 7 лет</u>	278 чел. 52 чел. 226 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа МБДОУ разработана с учётом Федеральных государственных требований на основе программы Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой)

		<p>«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина)</p> <p>«Лечебная физкультура для дошкольников» (О.В.Козырева)</p> <p>«Здоровье» (В.Г.Алямовская)</p> <p>«Воспитание здорового ребенка» (М.Д.Маханева)</p> <p>«Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева)</p> <p>«Здоровый дошкольник» (Ю.Ф.Змановский)</p> <p>Программа эстетического воспитания (Т.С.Комарова, А.В.Антонова)</p> <p>«Природа и художник» (Т.А.Копцева) «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)</p> <p>«Радость творчества» (О.А.Соломенникова) Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко)</p> <p>Программа музыкального воспитания в детском саду (Н.А.Ветлугина)</p>
--	--	--

		<p>«Театр - творчество –дети» (Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович)</p> <p>«Юный эколог» (С.Н.Николаева)</p> <p>«Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова)</p> <p>«Я – человек» (приобщение ребенка к социальному миру) (С.А.Козлова)</p> <p>«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (И.Ф.Мулько)</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева)</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)</p> <p>Программа по развитию речи в детском саду (О.С.Ушакова)</p> <p>«От звука к букве (из опыта работы)». Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)</p> <p>«Путешествие в страну хореографию» (А.А.Матяшина)</p>
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	278 чел. /100%

	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	
2	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	9,4
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	44%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4%

2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	65%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	35%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников чел.	25 /100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 /32 %
3.2.1	непедагогическое	2 /8%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	17 /68%
3.3.1	непедагогическое	2 /8%

3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	4 /16%
3.4.2	первая	7/28 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 /12%
3.5.2	свыше 30 лет	18 /72%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 /44%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	9 /36%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9 /36%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации единиц	18/82%
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	5/210
	музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей,	Нет

